

# Historisk Pædagogisk Studiesamling

Dokumenter mv. om

Danmarks Lærerhøjskole

Danmarks Pædagoghøjskole

Danmarks Pædagogiske Institut

## Registratur

### Indholdsfortegnelse

#### 1. Danmarks Lærerhøjskole

##### 1.1. Fællesområdet

###### 1.1.1. Organisation, administration, historie

1.1.1.1. Arkivering/journalisering/Hist.-Pæd. Studiesamling, Rigsarkiv

1.1.1.2. Styrende organer

1.1.1.3. Udvalg, interne

1.1.1.4. Udvalg, eksterne

1.1.1.5. Bygninger – lokaler

1.1.1.6. Historisk materiale, artikler, manuskripter m.m., samlet af Erik Jensen

1.1.1.7. Rektor- og prorektorarkiver

1.1.1.8. Jubilæer, fester og andre sammenkomster

###### 1.1.2. Undervisning

1.1.2.1. Kurser

1.1.2.2. Det centrale Studienævn

1.1.2.3. Kandidatstudier

### 1.1.3. Publikationer

- 1.1.3.1. Bøger om DLH og jubilæumsbøger
- 1.1.3.2. Årsberetninger
- 1.1.3.3. Forskningsberetninger og -udgivelser
- 1.1.3.4. Doktorafhandlinger
- 1.1.3.5. Ministerielle opgaver

## 1.2. Institutter

### 1.2.1. Institut og Center for småbørnspædagogik

### 1.2.2. Institut for psykologi og specialpædagogik

- 1.2.2.1. Udviklingspsykologi
- 1.2.2.2. Almen psykologi

### 1.2.3. Institut for pædagogik og uddannelsesforskning

- 1.2.3.1. Fælles
- 1.2.3.2. Dansk skolehistorie

### 1.2.4. Institut for humanistiske fag

- 1.2.4.1. Dansk
  - Retorik
  - Torben Brostrøms privatarkiv
- 1.2.4.2. Historie og samfundskundskab
  - Fælles
  - Materiale, modtaget af Finn Løkkegaard
  - Materiale, modtaget af Bernard E. Jensen

### 1.2.5. Institut for matematik, fysik, kemi og informatik

- 1.2.5.1. Fælles
- 1.2.5.2. Matematik, Kemi

1.2.6. Institut for biologi, geografi og hjemkundskab

1.2.6.1. Biologi

1.2.6.2. Geografi

1.2.7. Institut for æstetiske fag og mediepædagogik

1.2.7.1. Håndarbejde

1.2.7.2. Musik

### **1.3. Provinsafdelinger**

1.3.1. Generelt

1.3.2. Esbjerg

1.3.3. Haderslev

1.3.4. Odense

1.3.5. Skive

1.3.6. Vordingborg

1.3.7. Aalborg

1.3.8. Århus

1.3.9. København og 8. afdeling

### **1.4. Foreninger/klubber**

1.4.1. Personaleforeningen 1967-2000 (alt er afleveret til RA)

1.4.2. HK-klubben 1966-2000 (alt er afleveret til RA)

### **1.5. Billedsamling**

### **1.6. Materialesamling**

1.6.1 Testsamling

1.6.2 Håndarbejdssamling

## **2. Danmarks Pædagogiske Institut**

### **2.1. Organisation og administration**

### **2.2. Publikationer**

### **2.3. Forskning**

## **3. Danmarks Pædagoghøjskole**

### **3.1. Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger**

3.1.1. Fagmapper

3.1.2. Ansøgninger

3.1.3. Specialer

### **3.2. Socialpædagogisk Højskole**

3.2.1. Undervisning

## **4. Interviews**

## **5. Litteratur**

## 1. DANMARKS LÆRERHØJSKOLE

Danmark Lærerhøjskole havde til formål at virke for folkeskolens tarv gennem pædagogisk forskning og videreuddannelse af folkeskolelærere. Institutionens historie går tilbage til de såkaldte Monradske kurser, skabt i 1856 på initiativ af overskoledirektør for borger- og almueskolevæsenet samt læreruddannelsen D.G. Monrad. Monrads kurser var 2 ½-årige og beregnet til videreuddannelse af købstadslærere. De blev reorganiseret i 1890'erne, så realskolelærere nu fik etårige kurser. Under navnet Statens Lærerkursus fik institutionen i 1895 en fastere organisation, nu blev også folkeskolelærere optaget, og i 1904 blev navnet Statens Lærerhøjskole. Lærernes efteruddannelse blev lovfæstet i Seminarieloven af 1930 med ændringer i Læreruddannelsesloven af 1954. I 1944 ændrede institutionen igen navn, denne gang til Danmarks Lærerhøjskole, og med *Loven om Danmarks Lærerhøjskole af 25. februar 1963* fik den status som højere læreanstalt med ret til at tildele akademiske titler og grader. I forlængelse heraf blev kandidatstudier oprettet fra 1965 ved siden af kursusaktiviteterne. Institutionen fik fra 1992 en ekstern bestyrelse og en fristyre-ordning, jf. Statutten af 1993. Fristyret var i funktion indtil institutionen i år 2000 fusionerede med Danmarks Pædagogiske Institut og Danmarks Pædagoghøjskole under fællesnavnet Danmarks Pædagogiske Universitet, jf. Lov af 31. maj 2000. I 2007 blev DPU lagt ind under Aarhus Universitet og blev derved et af de ni hovedområder ved universitetet. I forbindelse med en omstrukturering af Aarhus Universitet i 2011 blev DPU til Institut for Uddannelse og Pædagogik under det nye hovedområde Arts.

Om Lærerhøjskolens provinsafdelinger, se særligt afsnit herom.

### *Om arkivalierne*

Lærerhøjskolens arkivalier udgør naturligt nok den største del af samlingen. Der er sket afleveringer til Rigsarkivet i flere omgange. De seneste er følgende:

I 2001 afleveredes Lærerhøjskolens arkiv for perioden 1950-1978.

I 2012 afleveredes Lærerhøjskolens arkiv for perioden 1978-2000.

I 2013 afleveredes en del af Historisk Pædagogisk Studiesamling.

I forbindelse med sidstnævnte aflevering blev en del arkivalier kasseret, jfr. Registratur af 2005. Den resterende del af samlingen er nu reorganiseret, og indholdet fremgår af den efterfølgende oversigt.

Arkivalierne i samlingen er af vidt forskellig karakter. Ældre sager af særlig historisk værdi er enten dubletter af allerede afleverede sager, sager Rigsarkivet ikke har ønsket eller sager der er dukket op i forbindelse med flytninger, fratrædelser o.l. En del sager har været opbevaret i det tidligere Institut for Dansk Skolehistorie. Nogle sager/samlinger er komplette, andre er meget mangelfulde. Nogle er gennemgået og velordnede, andre har et lidt mere tilfældigt præg.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne under de enkelte punkter.

## 1.1. Fællesområde

### *Styrende organer*

I 1963 etableredes ved *kgl. anordning af 17. juli 1963* et lærerråd. Dertil fik man en lærerforsamling og et De studerendes Råd. Ved anordning om Danmarks Lærerhøjskole 17. maj 1971 afløstes Lærerrådet af et Konsistorium som det øverste kollegiale organ. Konsistoriums beføjelser blev nærmere fastlagt ved statut for Danmarks Lærerhøjskole af 1974. I 1971 blev Lærerforsamlingen afløst af et Højskoleråd.

Med Styrelsesloven af 1973 blev studienævn nedsat for de respektive uddannelser og et centralt studienævn blev etableret. Udviklingen gik mod stadig større medarbejderindflydelse, da stadig mere beslutningsmyndighed gik fra rektor, først til professorerne og siden videre til mere menige medarbejdere.

### *Om arkivalierne*

En særdeles god kilde er det fyldige mødemateriale fra lærer- og professormøder, lærerråd, konsistorium og bestyrelse. Desuden kan man i de mange udvalgsmapper fra såvel interne som eksterne udvalg, permanente og ad hoc, studere, hvilke emner der har været oppe i tiden, hvordan de er blevet grebet an osv.

### 1.1.1. Organisation, administration, historie

1.1.1.1. Arkivering/journalisering/Hist.-Pæd. Studiesamling, Rigsarkiv		
DLH-arkivering. Generelt. 1975-2000	249	
DLH-journalnøgler og afleveringsfortegnelser 1939-2003	xxx	
DLH-aflevering 2001 til Rigsarkivet (1950-1978)	xxx	
Historisk-pædagogisk Studiesamlings arkiv 1990-2005, bl.a. hjemmeside med billedmateriale	xxx	
Historisk-pædagogisk Studiesamlings arkiv 2006-2014	xxx	
Historisk-pædagogisk Studiesamlings aflevering til Rigsarkivet 2013		xxx
1.1.1.2. Styrende organer		
Dokumenter og oversigter vedr. Lærerhøjskolens struktur 1964-2000	xxx	

*(Lærermøder – lærerråd m.m. 1960-1963 er afleveret til RA, som i forvejen har de øvrige arkivalier i denne gruppe )*

Lærermøder - lærerråd m.m.1963-1964	8
Lærerråd 1964-1965	9
Lærerråd 1965-1967	10
Lærerråd 1967-1968	11
Lærerråd 1969-1970	12
Lærerråd 1970-1970	13
Lærerråd 1970-1971	14
Konsistorium 1971-1972	15
Konsistorium 1972-1979	16
Konsistorium 1980-1981	17
Konsistorium 1981-1983	18
Konsistorium 1983-1984	19
Konsistorium 1984-1984	20
Konsistorium 1984-1985	21
Konsistorium 1985-1985	22
Konsistorium 1985-1986	23
Konsistorium 1986-1987	24
Konsistorium 1987	25
Konsistorium 1988	26
Konsistorium 1988-1989	27
Konsistorium 1989	28
Konsistorium 1989-1990	29
Konsistorium 1990-1991	30
Konsistorium 1992	31
Konsistorium 1993	32
Konsistorium 1994	33
Konsistorium 1995	34
Konsistorium 1996	35
Konsistorium 1997	36
Konsistorium 1997-1998	562
Konsistorium 1998	37
Konsistorium 1999	38



Konsistorium 1999	39
Konsistorium 1999-2000	40
Bestyrelse 1994-2000	103
Det centrale Studienævn (se Undervisning)	
Studienævn (se undervisning, institutter, afdelinger)	
Institutråd (se institutter, afdelinger)	
1.1.1.3. Udvalg, interne	
Forskningsudvalget 1975-1979	85
Forskningsudvalget 1977	86
Forskningsudvalget 1975-1980	87
Forskningsudvalget 1980-1981	564
Forsknings- og stipendieudvalget 1982-1983	88
Forsknings- og stipendieudvalget 1984	89
Forsknings- og stipendieudvalget 1985-1986	90
Forskningsudvalget 1997-2000	91
Planudvalg 1989	117
Planudvalg 1990-1992 (modt. fra afd. i Haderslev)	xxx
1.1.1.4. Udvalg, eksterne	
Byggeudvalget 1948-1954	159
Udvalget vedr. DLH 1988	143
Udvalget vedr. DLH 1988-1989	144
UM-udvalg vedr. DLH's lokaler 1969-1975	172
Danmarks Pædagogiske Universitet, Den faglige Styregruppe, 1998-2000	xxx
Lærerhøjskoleudvalget af 1955, 1955-1960	145
Læreruddannelsesudvalget (Roar Skovmands materiale), 1964-1965 og Studieplansudvalget for læreruddannelser (Bodil Hansen-materiale) 1967	146
Planlægningsrådet for højere udd. 11/5 1973-17/12 1973	163
Planlægningsrådet 1964-1968, grundmateriale, udkast til planskitse	164
Planlægningsrådet 1967, bilag	165
Planlægningsrådet 1965-1968, udkast til planskitse	166

Planlægningsrådet 1966-1973, diverse	167
Planlægningsrådet 1967-1968	168
Planlægningsrådet, skitse til udbygn. af højere udd. 1967	169
Planlægningsrådet, oprettelse af centre, efterudd. 1968-1969	170
Planlægningsrådet 1968-1974	171
Seminarierådet 1970-1972, 1978-1982	173
Seminarierådet 1985-1987	175
Seminarierådet 1990-1994	176
Seminarierådet 1995-1997	177
Strukturudvalget om læreres efter- og videreudd. 1992	xxx
Tale-, tunghøre- og læseudvalget 1959-1971	178
Tale-, tunghøre- og læseudvalget 1960-1978	179
Udvalg ang. seminarieuddannede læreres adgang til universiteterne 1940-1943	180
Udvalget vedr. forholdet mellem studier og grader ved DLH og Universiteterne 1964-66	xxx

#### 1.1.1.5. Bygninger, lokaler

Fra 1904 havde Lærershøjskolen til huse i Odensegade 14, København, i en nedlagt latin- og realskole. I 1948 flyttede den til Emdrupborg i Emdrup, et bygningskompleks, der blev påbegyndt af besættelsesmagten under ledelse af den tyske arkitekt Werner March. Det var tanken, at der skulle opføres et nordisk center for nazistisk kulturpolitik. Efter krigen blev den ufærdige bygning brugt til at huse tyske og østeuropæiske flygtninge. Byggeriet blev herefter færdiggjort af den danske stat under ledelse af arkitekt Thomas Havning og overdraget til Danmarks Lærershøjskole, dog sådan at bygningen også skulle huse Københavns Kommunes Forsøgsskole, året efter Statsseminariet og fra 1955 det nyoprettede Danmarks Pædagogiske Institut. Med tiden blev hele komplekset inddraget til brug for Lærershøjskolen, et kollegium til de studerende blev indviet i 1961 og de andre institutioner flyttede efterhånden fra Emdrupborg.

I 1967 blev en nybygget laboratorieføj til naturfagene indviet og i 1971 overtog man et nærliggende byggeri tidligere ejet af Hannibal Sanders rensierier.

*Om arkivalierne*

Samlingen af dokumenter, tegninger m.m. går helt tilbage til Odensegade (1904), planerne for den tyske skole, overtagelsen af den påbegyndte tyske skole og frem til c. 2000. Størstedelen af disse arkivalier er afleveret til Rigsarkivet. Tilbage er:

Gl. dansk bibel fundet i muren	xxx
Emdrupborgfilmen 1990	188
Byggesager 1997-1998 (Bente Lomholts arkiv)	xxx
De resterende arkitekttegninger	xxx

#### 1.1.1.6. Historisk materiale

Lærerhøjskolehistorie. Arbejdsgruppe. Beretninger o.l. indsamlet 1990-1994. Se indholdsfortegnelse.	200
Artikler, manuskripter og baggrundstof m.m. ved Erik Jensen 1972-1996. Se indholdsfortegnelse.	201
Avisudklip, artikler o.l. 1939-1948, samlet af Erik Jensen. Se indholdsfortegnelse.	202

#### 1.1.1.7. Rektor- og prorektorarkiver. Størstedelen af disse arkivalier er afleveret til Rigsarkivet. Tilbage er:

Hans Olrik Erindringer m.m. og G.J. Arvin: Beretning om I. Samarbejdet mellem Statens Lærerhøjskole og Den internationale Højskole og II. Statens Lærerhøjskoles Ungdomsskolekursus 1942 og Niels Møller: ”Sen Høst”, Digte og Sange, + K. Kromann: ”Mandefaldsspørgsmaalet” 1891. Rektorkæde.	206
--	-----

#### 1.1.1.8. Jubilæer, fester og andre sammenkomster (Alle forelæsninger findes optrykt i ”Skolens formål” fra 1985) (Papirarkivalierne er afleveret til Rigsarkivet)

Tage Larsen-bånd 1981	222
Festforelæsning (video) Stig Jørgensen I + II 1981	226
Festforelæsning (video) Stig Jørgensen III + David Faurholt I 1981	227
Festforelæsning (video) David Faurholt II + III 1981	228
Festforelæsning (video) Johannes Møllehave I 1981	229

Festforelæsning (video) Johannes Møllehave II + III 1981	230
Festforelæsning (video) K.E. Løgstrup I + II 1981	231
Festforelæsning (video) K.E. Løgstrup III 1981	232
Festforelæsning (video) Knud Illeris I + II 1981	233
Festforelæsning (video) Knud Illeris III m.m. 1981	234
DLH-årsfester, bånd m.v.	237
DLH-årsfester, spolebånd 1967-1977	238

### 1.1.2. Undervisning

Med Styrelsesloven af 1973 blev studienævn nedsat for de respektive uddannelser og et centralt studienævn blev etableret. Det Centrale Studienævn behandlede generelle sager om studier og eksamen, udarbejdede retningslinier for de enkelte studienævns studieplaner og kursusprogrammer og var i sidste ende godkendende instans. Studienævnene for de enkelte uddannelser udformede og regulerede uddannelserne, realiserede undervisningstilbud, indstillede til optagelse og havde beføjelser i forbindelse med dispensation og klager.

#### *Om arkivalierne.*

Samlingen rummer kursusmateriale fra ca. 1950-1970.

Kursusmateriale fra årene 1970 og indtil denne virksomhed overgik til CVU blev overført til CVU's arkiv i Titan-gade.

Studiekontoret har et meget fyldigt arkiv. Specialer er afleveret/skal afleveres til Rigsarkivet.

En uvurderlig kilde til hele undervisningsvirksomheden er dels læse- og studieplanerne, dels Det centrale Studienævns mødemateriale. Der henvises desuden til årsberetninger for DLH samt til institut- og provinsafdelingsarkiverne.

#### 1.1.2.1. Kurser

Talepædagoger (ta-tu-læ) uddannelse af 1952-1973	304
Kurser, diverse 1960-1984	306
Kurser, diverse 1966-1981	xxx
Familiekundskab 1956-1966	310
Skolevejledere 1969-1977	316

Speciallæreruddannelse 1978-1997	318
Censorkursus 1981	319
Lærerkursus (landsdækkende) 1975	320
Lærerkursus (landsdækkende) 1976	321
Klasselærerkursus 1976 I, materialer	566
Klasselærerkursus 1976 II, materialer	567
Lærerkursus (landsdækkende) 1977	322
SKINFO (Skolen i informationssamfundet) I 1985-1986	323
SKINFO (Skolen i informationssamfundet) II 1985-1986	324
SKINFO (Skolen i informationssamfundet) III 1985-1986	325
Lærerkursus i miljøundervisning 1987-1988 + Integrering 1979	326
Kursusstatistik 1969-1985	xxx
Ansøgninger (børnehavelærerinder) 1959-1961	381
Ansøgninger (ta-tu-læ-kurser) 1959-1963	383
Ansøgninger (skolekøkken) 1961-1966	384
Ansøgninger (korte kurser) 1961	385
Ansøgninger (sommerferiekurser) 1962	387
Ansøgninger (årskurser) I 1962-1963	388
Ansøgninger (årskurser) II 1962-1963	389
Ansøgninger (årskurser) III 1962-1963	390
Ansøgninger (ta-tu-læ-kurser) 1963-1965	396
Ansøgninger (fjernkurser) 1963-1965	397
Ansøgninger (børnehavelærerinder + korresp.) 1958-1965	398
Ansøgninger (korte kurser 1964-1965)	400
Ansøgninger (årskursus) 1965-1966 for børnehavelærere	408
Ansøgninger (fjernkurser) 1965-1966	409
Ansøgninger (korte kurser) 1965-1966	410
Ansøgninger (specialpæd.) 1965-1966	411
Ansøgninger (årskurser) I 1965-1966	412
Ansøgninger (årskurser) II 1965-1966	413
Ansøgninger (årskurser) III 1965-1966	414
Ansøgninger (korte kurser) I 1967-1968	433

Ansøgninger (korte kurser.) II 1967-1968	434
Ansøgninger (årskurser) I 1968-1969	443
Ansøgninger (årskurser) IV 1968-1969	446
Ansøgninger (årskurser) VII 1968-1969	449
Ansøgninger (børnehavelærere) 1968-1969	454
Ansøgninger (børnehavelærere + frit.pæd.) 1968-1969	455

#### 1.1.2.2.. Det centrale Studienævn

Mødemateriale 1977-1985	334
Mødemateriale 1985-1986	335
Mødemateriale 1986	568
Mødemateriale 1986-1987	336
Mødemateriale 1988	337
Mødemateriale 1989	338
Mødemateriale 1990	xxx
Mødemateriale 1991	xxx
Mødemateriale 1992	xxx
Mødemateriale febr.-marts 1993	xxx

#### 1.1.2.3. Kandidatstudier

Eksamensopgaver (ikke besvarelser) alle studier 1969-1986	xxx
Eksamensopgaver (ikke besvarelser) alle studier 1993-1997	xxx
Eksamensopgaver (ikke besvarelser) alle studier 1998	xxx
Eksamensopgaver (ikke besvarelser) alle studier 1999	xxx
Eksamensopgaver (ikke besvarelser) alle studier 2000-2001	xxx
Studieledermøder 1995-1997	xxx
Studieledermøder 1998-2000	xxx

### 1.1.3. Publikationer = Håndbibliotek i Studiesamlingen

#### 1.1.3.1. Om DLH og jubilæumsbøger:

Olrik, Hans (1906): *Danmarks Lærerhøjskole 1856-1906*

- Larsen, Ernst (1956): *Danmarks Lærerhøjskole 1856-1956*
- Struwe, Kamma (1957-59): *Emdrup og Emdrupborg*. Artikel i ”*Historiske Meddelelser om København*”  
4.række, bind V, side 33ff
- Flyger, H. (1967): *Provinsårskursus’ historie, beretning om oprettelsen og de første år 1933-1964*  
(findes i: 3.1., nr. 1.a.)
- Werborg, Sv.Å. (1977): *Videreuddannelsen af folkeskolelærere i provinsen 1933-1969*
- Werborg, Sv.Å. ( ): *Esbjerg Årskursus for lærere og lærerinder i Ribe Amt 1936-1969*
- Larsen, Ernst (1981): *Danmarks Lærerhøjskole 1950-64. En beretning om ideer og personer bag  
Lærerhøjskolens udvikling*
- DLH’s jubilæum 1981. Glimt af verden anno 1856* ved Jørgen Olesen og Birgitte Rischel
- Forskning for folkeskolen 1981*. Red.: Torben Brostrøm, Ingrid Markussen, Kaj Spelling
- Skolens formål – debat om skolens opgave 1985*. Red.: Peter Lauridsen og Ole Varming
- Torpe, Harald (1988): *Aldrig løses mand af lære. Bidrag til Danmarks Lærerhøjskoles historie med  
hovedvægt på tiden 1959-1977*
- Du kan bare vente, til du kommer i skole*, DLH’s afdeling i Skive. Jubilæumsskrift 1989. Red.: Chr.  
Vognsen
- Jamen, har de ikke lærereksamen?* 1991. Festskrift i anledning af 25-året for oprettelse af DLH’s  
afdeling i Aalborg. Red.: Jens Chr. Jørgensen (findes i 3.7, nr. 244.a.)
- Tage Dam ( ): *Aalborg Årskursus for Lærere 1933-1966* (findes i 3.7, nr. 244.a.)
- Jensen, Erik (1995): *I fordømmenes Tid. Danmarks Lærerhøjskoles rammer og vilkår gennem firserne  
Didaktiske emner*, belyst gennem 12 artikler af Carl Aage Larsen og C.A. Høeg Larsen. 1997 og 2002.  
Red.: Erik Jensen
- Jensen, Erik (1999): *I Fordums Tid. Fortællinger fra de første hundrede år af Lærerhøjskolens historie  
Folkets skole i Viborg Amt 1930-1990. En mosaik*. 1999. Red. af bl.a. Chr. Vognsen
- Skive - fra udmark til uddannelsescenter*. Skive Uddannelses Råd 2001. Red.: Finn Christiansen
- Jensen, Erik (2006): *Mål, Medgang og Modstand*
- Reisby, Kirsten (2012): *Emdrupborg. Historier om en pædagogisk kampplads*.
- Småskrifter om Danmarks Lærerhøjskole, bl.a. på engelsk, 1906-1992
- Fortegnelser over DLH-afleveringer til Rigsarkivet (findes i 1.1.1.1.)
- Love, bekendtgørelser m.m.

#### 1.1.3.2. Årsberetninger 1895-2001 (Bibliotek)

#### 1.1.3.3. Forskningsberetninger og -udgivelser

Forskningsberetninger og andre Forskningsudvalgsudgivelser 1980-2001

#### 1.1.3.4. Doktorafhandlinger 1972-2001

#### 1.1.3.5. Ministerielle opgaver

Folkeskolen år 2000 (14 hefter) 1999

Diverse udgivelser i samarbejde med Undervisn.min. (bl.a. Faghæfter 1-30, 1995)

Folkeskoleafd. og Uddannelsesråd 1991-1995

## 1.2. Institutter

Efter anordning af 17. maj 1971 blev der nedsat institutråd, der bestod af faste lærere og kandidatstipendiater uden en studenterrepræsentation. Institutrådene blev valgt af institutternes lektorer, timelærere og studerende. Blandt rådernes vigtigste funktioner var arbejdets nærmere tilrettelæggelse, vurdering af studiesager, nedsættelse af bedømmelsesudvalg og indstillingsret til stillinger.

Institutstrukturen har siden oprettelsen af institutter i 1964 gennemgået en del ændringer, jfr. de enkelte undertekster. En samlet oversigt over institutstrukturen 1964-2000 er udarbejdet. (se 1.1.1.2.)

I registraturen er benyttet de institutnavne, der var gældende op til fusionen i 2000.

Det er desværre en meget forskelligartet og spredt samling arkivalier, vi har fra institutterne. Størsteparten er afleveret til Rigsarkivet.

### 1.2.1. Institut for Småbørnspædagogik og Center for Småbørnsforskning

Centeret blev oprettet af Undervisningsministeriet uden driftsbevilling for at fremme forskning, dokumentation og formidling vedr. småbørns udvikling og vilkår. Centeret havde til huse på Danmarks Lærerhøjskole og havde som fast kerne medarbejderstaben ved Institut for Småbørnspædagogik og dertil løst tilknyttede forskere, som periodevis forskede ved centeret. Det udgav tidsskriftet ”Smånyt”. Der er udarbejdet en beretning om centeret ”Erindringer, billeder og erindringsbilleder” af Hans Vejleskov i 2003. (*alt er afleveret til RA*)



### 1.2.2. Institut for Psykologi og Specialpædagogik

Instituttet blev oprettet 1991 efter opsplitting af det tidligere Institut for Pædagogik og Psykologi. Dette sidstnævnte institut blev oprettet i 1974 ved sammenlægning af Institutterne for Almen Psykologi, for Udviklings- og Klinisk Psykologi, for Pædagogik, Pædagogisk Psykologi og Social Psykologi og for Didaktik og Metodik, som alle blev oprettet i 1966. Der henvises bl.a. til Hans Vejleskov: "Udviklingspsykologi på DLH. Erindringer 1966-2001" samt Bilag 1A-1C

#### 1.2.2.1. Udviklingspsykologi

Udleveret materiale 1997-1999	xxx
Udleveret materiale 1999-2000	xxx
Psykologi med henblik på almene og fagl.-pæd. kvalifikationer 1997-1999	xxx
Vintereksamen 1993-2001	625
Sommereksamen 1994-2001	626

#### 1.2.2.2. Almen psykologi

K.B.Madsen-rapporter	1964-1972	627
"Noget om læseprocesser" (119 dias)		628

### 1.2.3. Institut for Pædagogik og Uddannelsesforskning

Instituttet blev oprettet 1991 ved en opsplitting af Institut for Pædagogik og Psykologi, jfr. ovenfor under Institut for Psykologi og Specialpædagogik.

Det tidligere Institut for Dansk Skolehistorie, oprettet i 1965, blev samtidig lagt ind under instituttet.

#### 1.2.3.1. Fælles

Institutudgivelser, Newsletter 1-10, European Network Towards School 1988-93 og Carl Aage Larsen: Didaktik og Metodik 1970	640
Institutudgivelser I 1988-1994	641
Institutudgivelser II 1985-1988	642
Institutudgivelser III 1981-1984	643
"Vil I se, hvad vi laver". Skolen på Islands Brygge. Hæfte + fotos. 1985	644
Skolen på Islands Brygge. Lysbilledserie. serie 1	xxx

Skolen På Islands Brygge, Lysbilledserie serie 2	xxx
Skolen på Islands Brygge, Dias, videobånd, lydbånd	xxx
Den pædagogiske kandidatuddannelse, masterbånd 15.9.87-6.3.90	xxx
Diverse bånd	xxx
Diverse bånd	xxx
Diverse bånd	xxx
Diverse konferenceoplæg, artikler m.m. (Ole B. Larsen)	xxx

#### 1.2.3.2. Dansk Skolehistorie

FM-udvalget 1950-51, Betydningen af små og store begyndelsesbogstaver i navneord. Undersøgelse 1947-48. Da menigmand i Norden lærte at skrive. 1985. Oversigt over love m.v. vedr. skoleforhold. 1978. Dansk skolehistorie – en bibliografi (1966-80) 1984	669
Fysikrapport. Lektor Reumert (geografi), billeder afleveret af Inger Reumert. 1939-40	672
Materiale til disciplinen "Den danske skoles udvikling og aktuelle situation" 1983	674
Anskuelsesbilleder (1 mappe)	678

#### 1.2.4. Institut for Humanistiske Fag

Instituttet blev oprettet 1994 ved en sammenlægning af Institutterne for Dansk, Fremmedsprog og Religion og for Historie og Samfundsfag.

Forud for 1994 var Institut for Dansk, Fremmedsprog og Religion i 1991 blevet sammenlagt af Institutterne for Dansk Sprog og Litteratur, for Fremmedsprog og for Kristendomskundskab/Religion, og forud for 1991 var Institut for Fremmedsprog blevet sammenlagt af Institutterne for Engelsk, Tysk og Fransk/Latin. Alle institutter oprettedes i 1966. Undervejs har Institut for Kristendomskundskab ændret navn til Kristendomskundskab/Religion og Historisk Institut til Institut for Historie og Samfundskundskab.

Der er ikke bevaret arkivalier fra fremmedsprogsinstitutterne fra perioden før 1978, - og kun en meget lille del fra historie og samfundskundskab og fra kristendomskundskab/religion. For perioden 1978-2000 er der, jf. de indledende bemærkninger om Lærerhøjskolen, sket en aflevering til Rigsarkivet. Samlingen har fået det frasorterede materiale.

#### 1.2.4.1. Dansk

Størsteparten af Dansk-instituttets arkiv er afleveret til Rigsarkivet.

Et meget fint stemmearkiv på spolebånd og kassettebånd med c. 670 stemmer, indsamlet af Retorikafdelingen, er i 2013 afleveret til Statsbiblioteket i Aarhus. (Se oversigt i 679-695).

#### **Torben Brostrøms privatarkiv (5 af 12 kasser - undervisningsmateriale m.m.):**

12 arkivkasser, 1/12	704
12 arkivkasser, 3/12	706
12 arkivkasser, 7/12	710
12 arkivkasser, 11/12	714
12 arkivkasser, 12/12	715

#### 1.2.4.2. Historie og Samfundskundskab

Fælles:	xxx
”Nu og da” skriftserie 1986-1988	747
Historieundervisning - folkeskolens praksis i 80'erne 1981-1989	753
Videobånd: Usikkerhedens år, 11 bånd, 1-8	763
Usikkerhedens år, 11 bånd, 9-11	764

#### *Materiale, modtaget af Finn Løkkegaard*

Arbejdet med dokumentar – og kompilationsfilm. Nøglemanuskript	950
Film i historieundervisningen. U/Trykte manuskripter. XX stk.	951
Film i historieundervisningen. Bøger. XX stk.	952
Filmanalyse. ”Det første valg til Folketinget efter befrielsen” m.bilag	953
Filmrapporter om tysk nazisme. 4 stk.	954
Notater til ”Hitlers Überfall auf Europa”. 5 stk.	955
Filmrapp. forårssemestrene 1974/75. ”Mennesker i København”, Ugerevyen Danmark”. Ugerevyen Danmark”.	956
Filmrapport. ”Magasinets datter” m. bilag.	957
Filmrapporter 1978/79. ”Moderne chokoladefabrikation”. ”På lige hammel”.	

3 stk.	958
Kompendier 1972. 2 stk.	959
Eksamensopgaver 1973-84	965
Filmrapport 1975	966
Besættelsestidsmateriale - artikler og notater	967

*Materiale, modtaget af Bernard E. Jensen*

Undervisningsmateriale af B.E.J. Emnestudie 1.1. Danmarks 18. Årh. 1985-99	777
Undervisningsmateriale af B.E.J. Historie og tværfaglighed 1987-89. Historie 3.-5. kl. 1985. Komm.midler og samfund 1986	779
Undervisningsmateriale af B.E.J. Opdagelser Kultursammenstød og Slaveri 86-87. Menneskerettigheder/fjendebilleder 1989-91	781
Undervisningsmateriale af B.E.J. Metode 94/95, F99, Samfund i tid og rum 93/94. Historie- og samfundsfagsdidaktik 1988-99. Dansk, historie og Samtidsorientering 1992-94	787
CHH (Center for Humanistisk Historieformidling) B.E.J. 1995-1999	792
CHH (Center for Humanistisk Historieformidling) B.E.J. Arkiv. (Omtaler, anmeldelser m.m. 1994-98	793

### **1.2.5. Institut for Matematik, Fysik, Kemi og Informatik**

Instituttet blev oprettet i 1991 ved sammenlægning af Institutterne for Matematik og for Fysik og for Kemi, der alle blev oprettet i 1966. Desuden blev Institut for Informatik, oprettet i 1984, i 1991 lagt ind under ovennævnte institut.

#### 1.2.5.1. Fælles

Fysik - kemi styregruppe 1994-98	891
Nyhedsbreve 7-18 (ufuldst.) 1993-95 + Institutbestyrelse 1992-1994	892

#### 1.2.5.2. Matematik

Om planer for udbygningen i 80'erne af undervisning og forskning ved  
Matematisk institut. Læseplansudvalg, folkeskolens, fagudvalg for regning,

matematik og naturlære 1970.	
Om Bent Christiansen.	
Skitse til faghæfte i matematik 1972, Skitse til undervisn.vejledning i matematik 1973.	
Geometri v. Bent Christiansen og Gunnar Bomann (Danmarks Skoleradio) 1965-1967.	801
Forsøgsundervisning i 6.-7. Kl. 1965-67. Bent Christiansen fagdidaktik. 1967-70	803
Mål, midler og metoder i den element. matematikundervisning 1966	804
Matematikspil, polyshapes	816
Matematikspil, polyshapes	817
Matematikspil i træeske (4 på stribet, Matrix, Brio, Ta' ti, Pyramidespil, Den lille Professor, Plastsøm).	818
Diverse matematikspil/genstand, Mappe med breve til rektor, "Udvalgte matematiske emner for matematiklærere" nr. 1-10 (minus 9), 1984-93, "Geometri" arbejds- og elevhæfte samt diverse hæfter.(DR 1967)	819
Kasse med undervisningsgenstande, byggeklodser.	820
 Kemi	
Ugekurser 1986-93	881

### 1.2.6. Institut for Biologi, Geografi og Hjemkundskab

Instituttet blev oprettet i 1991 ved sammenlægning af Institutterne for Biologi, for Geografi og for Ernæring og Biokemi, der alle blev oprettet i 1966.

#### 1.2.6.1. Biologi

Publikationer fra MUVIN og Forskningscentret Miljøundervisning i Norden	xxx
Tværfagligt Forum for Sundhedsformidling 1988-92	xxx
Den sundhedsfremmende skole 1992-95	xxx

#### 1.2.6.2. Geografi

Kurser 1980-91	897
Eksamensopgaver og Skrifter fra Geografisk Institut 1975-91	
GRID (Global Resource Information Database): Gæstebog + flag 1994	898
GRID Åbningshøjtidelighed, mødereferater, korrespondance 1992-95	xxx
GRID Småskrifter, rapporter, underv.planlægning, Memorandum of understanding, strategiplan m.m. 1992-95	xxx
Enviducation (GRID), Educational Development and Evaluation 1993-1994	xxx

### 1.2.7. Institut for Æstetiske Fag og Mediepædagogik

Instituttet blev oprettet i 1991 som Institut for Billedkunst, Håndarbejde, Musik og Mediepædagogik, men fik navneforandring i 1994 til Institut for Æstetiske Fag og Mediepædagogik. I 1986 blev de tidligere Afdelinger for Formning og for Håndarbejde lagt sammen med Institut for Musik og Musikvidenskab og blev til Institut for Formning, Håndarbejde og Musik, og i 1987 blev Afdelingen for Mediepædagogik inddraget. Institut for Musik og Musikvidenskab blev oprettet i 1966.

#### 1.2.7.1. Håndarbejde

Kurser 1973-1984	xxx
Korte kurser 1983-1999	xxx
Kurser 1988/89	xxx
Kurser 1992-2000	xxx
Studiekreds om fagdidaktik 1978-83	xxx
Pædagogisk Diplomudd. Modul 3 og 4 1997-1999.	xxx
Æstetikens historie, Esbjerg, København og godkendte emner 1989-1991	xxx
Håndarbejdsstudiet, 1997-2000.	xxx
<u>Åben Uddannelse i tekstilfag</u>	
ÅU Planlægning, Diverse, Budgetter	xxx
ÅU Aug.1995-Jul.1997	xxx
ÅU Aug.97-Jul.98	xxx

#### Konferencer:

Danske og nordiske konferencer 1985-1989 xxx

Danske og nordiske konferencer og NORFO (nordisk samarbejde) 1989-1995  
+ 1999 xxx

#### 1.2.7.2 Musik

Sang og musik diverse 1964-71 + Tegninger af musiklokaler 1949 og 1974 xxx

### 1.3. Provinsafdelinger

Uden for København havde man siden 1933 afholdt videreuddannelseskurser for skolelærere, organiseret i Sammenslutningen af Provinsårskursus. Først ved bekendtgørelse af 29. oktober 1957 om Danmarks Lærerhøjskoles provinsårskursus blev de første tiltag taget til at lægge disse kurser ind under Lærerhøjskolens forvaltning. Konkret skete det først i 1965 med oprettelsen af afdelinger i hhv. Århus, Aalborg og Odense i henhold til lov nr. 201 af 4. juni 1965. Tre år senere fulgte afdelinger i Esbjerg, Haderslev, Skive og Vordingborg ved lov nr. 205 af 31. maj 1968. I 1971 fulgte oprettelsen af den såkaldte 8. afdeling, der dækkede Midt- og Nordsjælland og Bornholm, men grundet sin placering i hovedstaden ikke havde status som provinsafdeling med egne fast tilknyttede lærere. Afdelingerne havde egne studienævn og stor selvstændighed til at sammensætte sine kursusudbud.

Ved bekendtgørelse af 13. juli 1971 blev repræsentantskaber oprettet ved hver provinsafdeling med opgaven "at formidle ønsker og synspunkter vedrørende Lærerhøjskolens videreuddannelses-aktiviteter". De bestod af repræsentanter fra Danmarks Lærerforenings kredse og amtskredse, fra skolemyndigheder og seminarier, fra skolepsykologiske kontorer, fra Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening, fra amtsrådene og fra 1975 fra kommuneforeningerne. Repræsentantskaberne blev nedlagt i 1994.

I 1974 fik man afdelingsråd, som havde til opgave at drøfte afdelingernes samlede virksomhed. Rådene bestod af repræsentanter for studerende og timelærere samt afdelingsinspektøren – på det tidspunkt den eneste fastansatte. I slutningen af 70'erne blev der - efter flere års tovtrækkeri med undervisningsministeriet - oprettet og besat 22 faste lærerstillinger ved provinsafdelingerne. Problemet var, om der skulle knyttes forskningsforpligtelse til stillingerne. I 1978 opnåedes et kompromis, hvor ordet "forskning" ikke nævnes, men i stedet "pædagogisk udviklingsarbejde". Afdelingsrådene fik en ny sammensætning og ændrede opgaver fra 1993 i forbindelse med Lærerhøjskolens overgang til en ny styreform.

*Om arkivalierne*

Der er tale om et meget varieret materiale fra de forskellige afdelinger. En enkelt afdeling har kasseret alt. Fra afdelingerne i Skive og Odense har vi modtaget et meget fyldigt materiale.

### 1.3.1. Generelt

Sv.Å. Werborg: ”Videreuddannelsen af folkeskolelærere i provinsen 1933-1969” og H. Flyger: ”Provinsårskursus’ historie”, beretning om oprettelse og de første år 1933-	1.a.
Sammenslutningen af provinsårskursus 1940-1959	2.a.
Sammenslutningen af provinsårskursus 1960-1969	3.a.
Sammenslutningen af provinsårskursus 1933-1969	4.a.
Oprettelse af afdelinger i provinsen 1958-67	5.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1966-75	6.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1971-72	7.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1975-78	8.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1978-79	9.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1978-81	10.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1980-81	11.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) I 1981-83	12.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) II 1981-83	13.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1982-85	14.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1985-86	15.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1986-88	16.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1988-89 og 1994-2000	17.a.
Afdelingsinspektørmøder (med bilag) 1994-99	18.a.
Repræsentantskabernes årsmøde 1960-89	19.a.
Lokaler i provinsen 1969-74	20.a.
Timelærere i provinsen 1963-71	21.a.
Fastlærerstillinger i provinsen 1967-1984 + diverse sager 1998-2000	22.a.
Eksamensopgaver (fra Sønderjysk Særkursus) 1923-26	23.a.
Ansøgninger og korrespondance om kurser 1939-62	24.a.
Ansøgninger og korrespondance om kurser 1940-55	25.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser I 1941-63	26.a.



Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser II 1941-63	27.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser III 1941-63	28.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser IV 1941-63	29.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser V 1942-63	30.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser VI 1943-63	31.a.
Indberetningsskemaer til UM fra DLH om provinsårskurser VII 1944-63	32.a.

### 1.3.2. Esbjerg

”Esbjerg Årskursus for lærere og lærerinder i Ribe Amt 1936-1969” af Sv.Å. Werborg og Repræsentantskabsmøder 1983-89	90.a.
Speciallæreruddannelsen I 1968-1999	92.a.
Speciallæreruddannelsen II 1973-88	93.a.
Speciallæreruddannelsen III 1984-98	94.a.
Testmateriale	95.a.

#### Modtaget fra Mogens Hygum

Takistoskop (Tachistoskop) (se beskrivelse i 95.a. Testmateriale)	88.a.
Komplikationsur (se beskrivelse i 95.a. Testmateriale)	89.a.

### 1.3.3. Haderslev

Repræsentantskabsmøder	1982-92	xxx
Afdelingsinspektørmøder	8.9.1969-18.12.1972	xxx
-”-	15.1.1973-23.8.1976	xxx
-”-	15.9.1976-19.12.1977	xxx
-”-	6.1.1978-18.12.1979	xxx
-”-	1.1.1980-28.9.1983	xxx
-”-	25.11.1983-19.6.1991	xxx
-”-	9.8.1991-26.11.1992	xxx
-”-	25.1.1993-21.6.1995	xxx
-”-	21.8.1995-17.12. 1997	xxx

-"-	13.1.1998-17.12.1998	xxx
-"-	28.1.1999-30.3.2001	xxx
	(incl. en del bilag. Yderligere bilag kan findes nedenfor).	
	Bilagsmateriale (bl.a. Haderslev Statssem., Voksenpæd. udd. Amtscentralen Vejle. Sønderjyll. Amtsråd) 1975-1980	xxx
-"-	(Seminariernes efterudd. Lov om lærerudd. AVU-kurser. Åben udd. Regionalt udvalg, CVU-dannelse) 1990-1999	xxx
	Studienævnsbilag 1984-1992	xxx
	Rapporter, evalueringer m.m. 1992-1999	xxx
	Rapporter, projekter, evaluering 1980-2001. Jubilæum 1981. Beretning 1996-2000. Interne anliggender 1991-1993	xxx

#### 1.3.4. Odense

Bestyrelsesmøder, provinsårskursus. Faglige forsamlinger, Styring og planlægning af uddannelser,	1939-1997	105.a.
Hovedsamarbejdsudvalget, samarbejde med andre organi- sationer	1979-1997	106.a.
Repræsentantskabsmøder	1983-1994	107.a.
Afdelingsrådet	1986-1988	108.a.
Afdelingsrådet	1989-1993	109.a.
Afdelingsrådet	1996-1997	110.a.
Afdelingsrådet	1998-1999	111.a.
Samarbejde med Amtscentralen	1981-1994	112.a.
Samarbejde med regionale institutioner I	1981-1997	113.a.
Samarbejde med regionale institutioner II	1992-1998	114.a.
Lokalt samarbejde, Fyns Amts kommune, Konference	1985-1994	115.a.
Administrationsmøder	1995-1999	116.a.
Interne udvalg. Administrationsmøder	1995-1999	117.a.
Interne udvalg. Biblioteksudvalg, "Ad-hoc"-udvalg,		

afdelingsudvalg	1978-1995	118.a.
Interne og eksterne udvalg. Redaktionsudvalg, "Novemberkonference"-udvalg, sikkerhedsudvalg, planudvalg, bladudvalg, publikationsudvalg, diverse, eksterne udvalg	1979-1997	119.a.
Handlingsplan for Odense afdeling, 1996-2000 Evaluering af DLH, Strategiplan, Jubilæer 1981, 1984	1995-1996	120.a.
Studienævn	1982-1983	124.a.
Studienævn	1990-1991	125.a.
Studienævn	1991-1992	126.a.
Regionale kursusudvalg	1993-1997	129.a.
Regionale udvalg for lærernes efteruddannelse	1994-1996	130.a.
Regionale udvalg for lærernes efteruddannelse	1996-1998	131.a.
Lokale kursuskataloger	1993-1997	132.a.
Kursusstatistik. Kursusforslag	1989-1997	134.a.
Videobånd. Forelæsninger. K.B. Madsen	1984-1985	137.a.
Forskning, forsøgs- og udviklingsarbejde	1980-1995	138.a.
De studerendes Råd	1989-1991	140.a.
De Studerendes Råd, Mødereferater m.m.	1970-1988	142.a.
De Studerendes Råd	1992-1996	143.a.
Jubilæumsskrifter	1934-1991	144.a.
Diverse publikationer I (festskrifter, læseplaner, medarbejderudgivelser, beretninger)	1934-1991	145.a.
Diverse publikationer II (festskrifter, læseplaner, medarbejderudgivelser, beretninger)	1991-2001	146.a.
Internationale samarbejder: Letland	1991-1993	147.a.
Internationale samarbejder: Sydafrika, Kaliningrad, Albanien, Tjekkiet, Bosnien, Ukraine, Monogoliet	1992-1997	148.a.
Internationale samarbejder: Letland, Litauen, Estland	1991-1995	149.a.
Internationale samarbejder, De baltiske lande	1990-1996	150.a.
Internationale samarbejder, Letland	1994-1999	152.a.

### 1.3.5. Skive

Der henvises til ”Materiale til Historisk-Pædagogisk Studiesamling på Danmarks Pædagogiske Universitet fra DLH-afdelingen i Skive”, udarbejdet af Chr. Vognsen, ajourført nov. 2005. (Findes i ”Forhistorie ... 153. a.)

Forhistorie. Provinsårskursus I. Detaljeret oversigt over Skive-materialet, udarb. af Chr. Vognsen	1938-1969	153.a.
Forhistorie. Provinsårskursus II	1938-1969	154.a.
Møder. Lærermøder	1983-1994	155.a.
Møder. Interne, husmøder, fastlærermøder	1995-2002	156.a.
Handleplaner. Regionale udvalg. Rådgivende udvalg.	1995-2000	157.a.
Regionale udvalg	1995-1997	158.a.
Regionale udvalg, udvalg	1998-2001	159.a.
Afdelingsråd	1973-1992	160.a.
Afdelingsråd	1993-2000	161.a.
Repræsentantskabet. Møder	1972-1983	162.a.
Repræsentantskabet. Møder	1984-1994	163.a.
Samarbejde med amter, kommuner seminarer m.fl.	1973-1995	165.a.
Studienævnet	1976-1982	175.a.
Kurser. Læseårene	1969-1972	177.a.
Kurser. Læseårene	1977-1979	180.a.
Kurser. Læseårene	1986-1987	183.a.
Kurser. Læseårene	1989-1991	186.a.
Kurser. Læseårene	1994-2000	187.a.
Kurser. Statistik.	1969-1979	188.a.
Kurser. Statistik.	1979-1990	190.a.
Offentlige forelæsninger	1969-1984	193.a.
Årskursus, Viborg	1965-1967	199.a.
SKUP - Lokale kurser. Klasselæreren som koordinator	1996-1997	201.a.
Lokale kurser. Møder om uddannelsesplanlægning	1994-2000	202.a.
Konferencer	1987-1998	203.a.
Sommerferiekursus. Analyse af sommerferiekursus	1970-1983	205.a.

Regional uddannelse for VUC-lærere. Kursuskataloger	1995-2000	206.a.
VUC. Grunduddannelse i filosofi	1993-2000	215.a.
Skoleevaluering, "4-by"	1996-1999	216.a.
LK-75 - videreuddannelsesprogram I	1975-1976	220.a.
LK-75 - videreuddannelsesprogram II	1975-1976	221.a.
LK-75 - videreuddannelsesprogram	1972-1974	222.a.
LK-75 - videreuddannelsesprogram	1974-1975	223.a.
LK-75 - videreuddannelsesprogram, evaluering	1976	xxx
QUARK/SEER-programmet	1990-1994	226.a.
Internationalt samarbejde	1988-1994	228.a.
Videobånd, dias. Mogens Nielsen, Faglig pædagogisk studium. Fernalds Metode	1969-1970	194.a.
Videobånd. Forelæsninger. Mogens Nielsen faglig pædagogisk studium	1969-1970	195.a.
Videobånd. Den pædagogiske kandidatud dannelsen. Læreruddan- nelse. Metodefrihed. Datamaten i specialundervisningen. Medie- pædagogik. Idræt og samarbejde. Kassetter.		196.a.
Miljølære, 5 bånd. Thomas Sigsgård, 1 bånd Kassetter.		197.a.
Videobånd Ozon-alarm. Skolesamfundet Tvind. Diverse. 36 bånd	1975-1976	198.a.
Dias. General Psychology		231.a.
Dias. Motiveret perception, 5 stk. og Utvecklingan under barndomsåren		232.a.
Dias. Genkendelse og gengivelse. Almen psykologi. 10 æsker		233.a.
Dias. Genkendelse og gengivelse. Almen psykologi. 10 æsker. Elementær indlæring.		234.a.
Forsøg. Almen psykologi. 7 æsker		235.a.

### 1.3.6. Vordingborg (intet arkiv)

### 1.3.7. Aalborg

Sammenslutningen af provinsårskurser, møder, Rådsmøder	1948-1999	238.a.
Forhandlingsprotokoller, Repræsentantskabsmøder	1933-1992	239.a.

Statistik 1944-1967, Selvfomulerede studiekredse 1973 – 1987, Studerende, DsR, rådsmøder 1970-1975 og 1978-1982	243.a.
Årsberetninger, beretningsbidrag. "Jamen, har de ikke lærereksamen?" 1933-2000, jubilæer	244.a.

### 1.3.8. Århus

Århus-afdelingen diverse, bl.a. repræsentantskabsmøder	1967-1991	250.a.
--	-----------	--------

### 1.3.9. København og 8. afdeling

Repræsentantskabsmøder 1971-1993	34.a
8. afd. Studienævn 1974-1982 + Udv. vedr. 8. afd. 1972-1975	43.a
8. afd. Studienævn/Kursusudvalg 1983-1993	52.a
8. afd. Lokale studiegrupper 1982-1986	54.a
8. afd. Lokale studiegrupper 1986-1991	56.a
Kbh. afd.: Afdelingsstudienævn/Kursusudvalg 1986-1993,	xxx

## 1.4. Foreninger/klubber

### 1.4.1. Personaleforeningen 1967-2000 (*alt er afleveret til RA*)

Personaleforeningen blev stiftet i 1967 under navnet "Foreningen 67" ved en generalforsamling og havde til formål at styrke den sociale trivsel på arbejdspladsen gennem udflugter og andre arrangementer. I 1971 skiftede den navn til "Personaleforeningen". Hans Vejleskov har i 2005 udgivet "Træk af Personaleforeningen på Danmarks Lærerhøjskoles historie 1967-2000" og udarbejdet en "Oversigt over arkivalier fra Personaleforeningen på DLH 1967-2000".

### 1.4.2. HK-klubben 1966-2000 (*alt er afleveret til RA*)

## 1.5. Billedsamling

1.5.1 Billedsamlingen er afleveret til RA, bortset fra:

Udstilling i anledning af DLH's 125 års jubilæum 1981 med oversigter og en del store Plancher. (Oversigter i nedennævnte materiale)

xxx

Materiale vedr. billedsamlingen og oversigt over de afleverede billeder findes i 1.1.1.1.: Historisk Pædagogisk Studiesamlings aflevering til RA 2013.

## 1.6. Materialesamling

### 1.6.1. Testsamling

Testsamlingen blev etableret i årene 1963-2000 som hjælpemiddel for den daværende Danmarks Lærerhøjskoles psykologuddannelse og speciallæreruddannelse (af tale-, høre og læsepædagoger) mv.

Af pladshensyn rummer Samlingen ikke hele testsamlingen, som den tidligere er registreret i hæftet ”Testsamlingen på DLH”(1991). Der er foretaget en udvælgelse af det vigtigste materiale, som senere er suppleret med testmateriale, afleveret af lektor Carsten Rosenberg Hansen.

Se ”Fortegnelse over testsamlingen” udarbejdet 2014 af professor Hans Vejleskov som BILAG til Registraturen (s. 50-79)

### 1.6.2. Håndarbejdssamling

Samlet og registreret af lektor Minna Kragelund m.fl. Det er aftalt, at Herning Museum, Textilforum, overtager samlingen senest i 2015. Et link til samlingen vil senere blive tilføjet.

## 2. DANMARKS PÆDAGOGISKE INSTITUT

Instituttet blev oprettet i 1955 efter Lov nr. 221 af 11. juni 1954 om oprettelse af et pædagogisk institut og sorterede under Undervisningsministeriet. DPI skulle udelukkende beskæftige sig med pædagogisk forskning og udviklingsarbejde. I de første år var indsatsen koncentreret om folkeskolen og om test og prøver, men efterhånden kom forskningen til at omfatte hele det pædagogiske felt.

Den daglige ledelse blev varetaget af en direktør, sekunderet af ”Det Faglige Råd”, der var det øverste faglige organ. I rådet havde direktøren sæde med afdelingslederne og en række eksterne universitetsprofessorer fra de pædagogiske og psykologiske fagområder m.fl.. Det faglige råd var højeste myndighed i alle videnskabelige spørgsmål med myndighed til at igangsætte undersøgelser. Et repræsentantskab formidlede kontakten mellem instituttet og de pædagogiske arbejdsområder og havde ret til at drøfte alle spørgsmål vedr. instituttet med direktøren og Det Faglige Råd. Repræsentantskabets persongalleri blev udpeget af Undervisningsministeriet og blev rekrutteret fra lærerorganisationer og pædagogiske foreninger og institutioner.

Instituttet bestod 1955-1987 af en række afdelinger ledet af en afdelingsleder, nemlig afdelingen for didaktiske undersøgelser, afdelingen for pædagogisk og psykologisk grundforskning, afdelingen for test og prøver, afdelingen for pædagogisk forsøgsvirksomhed og afdelingen for statistik. I 1995 kom DPI under sektorforskningsloven og den hidtidige afdelingsstruktur opløstes efterhånden. I stedet blev oprettet en direktion med en direktør, en souschef og en forskningschef. I år 2000 blev DPI fusioneret og indgik i Danmarks Pædagogiske Universitet.

### *Om arkivalierne*

I 2002 fandt en aflevering sted til Rigsarkivet af et meget velordnet og velbeskrevet arkiv, jfr. oversigt under ”Litteratur”. Samlingen overtog den resterende del af arkivet, hovedsagelig bestående af dubletter af mødemateriale. Desuden den samlede produktion af forskningspublikationer, som Rigsarkivet ikke ønskede at modtage. Der henvises specielt til Årsberetning 2000. (se under ”Litteratur”).

Endvidere råder samlingen over en del forsøgs- og testmateriale og -genstande.

### *Henvisninger*

Der henvises til Afleveringer til Rigsarkivet:

I 2001: Erik Thomsens privatarkiv

I 2002 i forbindelse med fusionen med DLH og DPH

I 2013 i forbindelse med afleveringen af en del af Historisk Pædagogisk Studiesamling, bl.a. om DPI's forhistorie og tilblivelse (jfr. 1.1.1.9)



## 2.1. Organisation og administration

Repræsentantskab	1955-60	3.i
Repræsentantskab	1961-64	4.i
Repræsentantskab	1965-69	5.i
Repræsentantskab	1970-73	6.i
Repræsentantskab	1974-77	7.i
Repræsentantskab	1978-80	8.i
Repræsentantskab	1981-86	9.i
Repræsentantskab	1987-95	10.i
Det faglige Råd, møde nr. 1-45	1955-60	11.i
Det faglige Råd, møde nr. 44-82	1960-63	12.i
Det faglige Råd, møde nr. 71-114	1962-67	13.i
Det faglige Råd, møde nr. 115-174	1967-73	14.i
Det faglige Råd, møde nr. 175-255	1973-82	15.i
Det faglige Råd, møde nr. 180-210	1974-77	132.i
Det faglige Råd, møde nr. 211-224	1977-78	133.i
Det faglige Råd, møde nr. 225-250	1979-81	134.i
Det faglige Råd, møde nr. 251-270	1981-83	16.i
Det faglige Råd, møde nr. 271-289	1983-86	17.i
Det faglige Råd, møde nr. 290-310	1986-90	18.i
Det faglige Råd, møde nr. 311-330	1990-94	19.i
Det faglige Råd, møde nr. 330-346	1994-96	20.i
Journaliseret korrespondance. Diverse.	1955-74	22.i
2 gæstebøger	1955-2000	25.i
Billeder. Direktør-portrætter. Øvrige billeder er afleveret til RA, jfr. Bilag		
Interviews (se pkt. 4 Interviews)		

## 2.2. Publikationer

Publikationer nr. 56.1-59.8	1956-59	29.i
-----------------------------	---------	------

Publikationer nr. 60.1-64.11	1960-64	30.i
Publikationer nr. 65.1-66.17	1965-66	31.i
Publikationer nr. 66.18-68.20	1966-68	32.i
Publikationer nr. 69.1-69.22	1969-69	33.i
Publikationer nr. 69.23-70.11	1969-70	34.i
Publikationer nr. 70.12-70.36	1970-70	35.i
Publikationer nr. 70.37-71.27	1970-71	36.i
Publikationer nr. 71.28-73.11	1971-73	37.i
Publikationer nr. 73.12-74.10	1973-74	38.i
Publikationer nr. 74.11-75.5	1974-75	39.i
Publikationer nr. 75.6-75.29	1975-75	40.i
Publikationer nr. 75.30-75.56	1975-75	41.i
Publikationer nr. 75.57-76.12	1975-76	42.i
Publikationer nr. 76.13-76.22	1976-76	43.i
Publikationer nr. 76.23-76.47	1976-76	44.i
Publikationer nr. 76.48-77.7	1976-77	45.i
Publikationer nr. 77.8-77.39	1977-77	46.i
Publikationer nr. 77.41-78.9	1977-78	47.i
Publikationer nr. 78.10-78.23	1978-78	48.i
Publikationer nr. 78.24-79.10	1978-79	49.i
Publikationer nr. 79.11-79.42	1979-79	50.i
Publikationer nr. 79.43-79.60	1979-79	51.i
Publikationer nr. 79.61-80.9	1979-80	52.i
Publikationer nr. 80.10-80.33	1980-80	53.i
Publikationer nr. 80.35-80.57	1980-80	54.i
Publikationer nr. 81.1-81.25	1981-81	55.i
Publikationer nr. 81.26-81.43	1981-81	56.i
Publikationer nr. 81.44-82.4	1981-82	57.i
Publikationer nr. 82.15-82.40	1982-82	58.i
Publikationer nr. 82.41-83.01	1982-83	59.i
Publikationer nr. 83.02-83.20	1983-83	60.i
Publikationer nr. 83.21-83.33	1983-83	61.i

Publikationer nr. 83.34-83.53	1983-83	109.i
Publikationer nr. 83.54-84.13	1983-84	62.i
Publikationer nr. 84.14-84.40	1984-84	63.i
Publikationer nr. 84.41-84.67	1984-84	64.i
Publikationer nr. 85.1-85.30	1985-85	65.i
Publikationer nr. 85.31-85.46	1985-85	66.i
Publikationer nr. 85.47-85.76	1985-85	67.i
Publikationer nr. 85.77-86.32	1985-86	68.i
Publikationer nr. 86.33-86.59	1986-86	69.i
Publikationer nr. 86.60-87.6	1986-87	70.i
Publikationer nr. 87.7-87.28	1987-87	71.i
Publikationer nr. 87.29-87.56	1987-87	72.i
Publikationer nr. 87.57-88.14	1987-88	73.i
Publikationer nr. 88.15-88.40	1988-88	74.i
Publikationer nr. 88.41-88.67	1988-88	75.i
Publikationer nr. 89.1-89.29	1989-89	76.i
Publikationer nr. 89.30-89.65	1989-89	77.i
Publikationer nr. 89.66-89.90	1989-89	78.i
Publikationer nr. 90.01-90.42	1990-90	79.i
Publikationer nr. 90.43-90.56	1990-90	80.i
Publikationer nr. 90.57-91.06	1990-91	81.i
Publikationer nr. 91.07-91.26	1991-91	82.i
Publikationer nr. 91.27-91.53	1991-91	83.i
Publikationer nr. 91.54-91.71	1991-91	84.i
Publikationer nr. 91.72-92.17	1991-92	85.i
Publikationer nr. 92.18-92.34	1992-92	86.i
Publikationer nr. 92.35-92.60	1992-92	87.i
Publikationer nr. 92.61-93.13	1992-93	88.i
Publikationer nr. 93.14-93.43	1993-93	89.i
Publikationer nr. 93.44-93.70	1993-93	90.i
Publikationer nr. 94.01-94.23	1994-94	91.i
Publikationer nr. 94.24-94.44	1994-94	92.i

Publikationer nr. 94.45-95.10	1994-95	93.i
Publikationer nr. 95.11-95.39	1995-95	94.i
Publikationer nr. 95.40-96.15	1995-96	95.i
Publikationer nr. 96.16-96.46	1996-96	96.i
Publikationer nr. 97.01-97.11	1997-97	97.i
Publikationer nr. 97.12-97.29	1997-97	98.i
Publikationer nr. 97.30-98.07	1997-98	99.i
Publikationer nr. 98.08-98.23	1998-98	100.i
Publikationer nr. 98.24-98.40	1998-98	101.i
Publikationer nr. 98.41-99.03	1998-99	102.i
Publikationer nr. 99.04-99.22	1999-99	103.i
Publikationer nr. 99.23-99.46	1999-99	104.i
Publikationer nr. 99.47-00.04	1999-00	105.i
Publikationer nr. 00.05-00.30	2000-00	106.i
Publikationer nr. 00.32-00.38	2000-00	107.i
Enkeltpublikationer. Diverse	1953-98	108.i
Jesper Florander – publikationer 1955-1986 (kartotekskasse)		
Artikler m.m., nummererede	1980-87	117.i

### 2.3. Forskning

Møder i Forskningsudvalget april 1997-juni 2000		xxx
Brovst-undersøgelsen 1969-73 I		120.i
Brovst-undersøgelsen 1969-73 II		121.i
Direktør Erik Thomsens materiale som medlem af Socialforskningsinstituttets forskningsråd 1958-65		135.i
Direktør Erik Thomsens materiale som medlem af Socialforskningsinstituttets forskningsråd 1966-75		136.i
Vejledn.- og lærerhæfter til orienterings- og standpunktprøver, kataloger 1951-80		123.i
Udvalget for skolepsykologiske undersøgelser, diverse publikationer 1931-55 og Folkeskolens afgangsprøve 1968-83 1931-83		124.i
Forslag til elevundersøgelser, ”Orienteringsprøve i omsætning”.		126.i
Elevundersøgelser, puslespil		127.i

Elevundersøgelser, kategoridannelse		128.i
Forsøg med staveplader. Materiale.	1991-94	137.i
Forsøg med staveplader. Apparat.	1991-94	138.i
(Staveplader. Er brugt i forbindelse med forsøg med kommunikation ved hjælp af staveplader. Forsøget er nærmere beskrevet i: Lars Klewe, 1991: <i>Kommunikation ved hjælp af staveplader. En eksperimental-psykologisk undersøgelse</i> . Danmarks Pædagogiske Institut og Forlaget Skolepsykologi. (Blå serie, nr. 17, d. 6-10))		
Test- og undersøgelsesmateriale:		
Elevundersøgelser I,	1960-79	139.i
Elevundersøgelser II,	1960-79	140.i
Elevundersøgelser, Spørgeskemaer		141.i
Elevundersøgelser, Spørgeskemaer		142.i
Instituttets Revisionsudvalg for Binetprøven,	1959-68	143.i
Revisionsudvalg for Binetprøven, Mødereferater,	1959-68	144.i
Standardprøver, Bestillingssedler, Kataloger		145.i
Forsøg med Standpunktsprøver i dansk i 5. klasse i Storkøbenhavn, Børge Prien, April-Maj 1954		146.i
Orienteringsprøver, Standardprøver m.v., Bestillingssedler, 1954-78		147.i
Diverse vejledninger og kataloger og stavelister		148.i
Pædagogiske muligheder og Informationsteknologi		149.i
Strauss, A Manual for the Bar-Ilan Picture Test		150.i
Luria's Neuropsykologiske Undersøgelse, Raven Progressive Matrices, "Verbal and Visuo-Spatiel Memory" artikel af Ruth Andersen		151.i
Bøger af A. Noesgaard: "De nødvendigeste danske ord", "Lærerens Bog" og "Fejltyper i dansk retskrivning".		152.i
Testkatalog		153.i
Scat and Step Tests		154.i
Manual for the Adult Version of the Family Relations Test		155.i
Diverse prøver og beskrivelser af prøver		156.i

### Testmateriale:

Suoritutestitö, testmateriale, 1961	157.i	
McCarthy Scales of Childrens Abilities	158.i	
WPPSI , Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence	159.i	
HAWIE, Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene	160.i	
HAWIK, Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder	161.i	
Stanford-Binet Intelligence Scale	162.i	
L.M.s terning puslespil med ord	163.i	
L.M.s terning puslespil, blanke	164.i	
Wechslers Intelligence Scale for Children	165.i	
Diverse testmaterialer med indholdsfortegnelse: The Lowenfeld Mosaic Test: Testbrat, 2 kasser med farvetavler, Brikker, Dvorine Pseudo- Isochromatic Plates, Stencil Design Test for use in The Arthur Point Scale of Performance Test, WAIS –Block Design, Regnekort til 4., 5. og 6. klasse, Luria’s Neuropsychological Investegation, Anne-Lise Christensen testmateriale, The Minnesota Multiphasic Personality Inventory, Kort i trææske, Passalong Test, Ordkort til brug i 1. klasse, Klodser til Mosaiktest, Tests for Colourblindness, 38 plates		166.i
Diverse testmaterialer: Linguaphone -Engelskkurser på grammofonplader, ”Stanford-Binet Intelligence Scale” testmateriale, Lowenfeld Kaleidoblocks, ”Genkendelse og Gengivelse” A-figurer lysbilleder.		167.i
Developmental Test of Visual-Motor Integration, VMI Worksheets	168.i	
WISC, Wechsler Intelligence Scale for Children –Object Assembly Test	169.i	
McCarthy Screening Test	170.i	
Bilingual Syntax Measure	171.i	
P. Winds Bøger ect.	172.i	
P. Winds Udgivelser	173.i	
Southern California Sensory Integration Tests	174.i	

ITPA, Illinois Test of Psycholinguistic Abilities	175.i
ITPA, Illinois Test of Psycholinguistic Abilities, Ekstra materiale	176.i
Key Math -diagnostic arithmetic Test	177.i
Picture World Test	178.i
3 Mapper: Gladsaxe Kommune – Prøve, på en anden måde, KOREMA – Samtale- og prøveark til planlægning af støtteundervisning i regning/matematik, H.O.M. Horsens orienteringsprøve i matematik – Bamseprøven.	179.i
Diverse bøger og hæfter om prøver, sundhedspædagogik, skolepsykologi, indlæring, danskundervisning for udlændinge og tests (bl.a. Mosaik Testen)	180.i
Diverse ”Deutsche Schultests” (24 mapper), Påvirkning af Spatiel Problemløsning – En eksperimentel undersøgelse af B.M.H. Stenild, Intermediate Pictures and Patterns af M. Frostig, Centrala Prøver, Undervisningsmateriale for fremmedsprogede elever.	181.i
The Leiter International Performance Scale - Tests for Year Levels II - XVIII	182.i
Dias. Test- og undersøgelsesmateriale	183.i

### 3. DANMARKS PÆDAGOGHØJSKOLE

Danmarks Pædagoghøjskole blev i 1997 oprettet jf. lov nr. 415 af 22. maj 1996 ved nedlæggelse af Socialpædagogisk Højskole og Årskursus for Børnehave- og Fritidspædagoger som en fusion af disse institutioner. Den havde til formål at videreuddanne pædagoger, dels i form af diplomuddannelsen i Pædagogik, dels i form af kortere kurser. Den åbnede 1. august 1997 og havde 5 regionale afdelinger. Institutionens liv blev kort, da den tre år senere igen indgik i den fusion, der blev til DPU i år 2000. Interne forhold blev reguleret af Vedtægter for Danmarks Pædagoghøjskole (1997).

#### *Centrale Organer*

Som ledende organ havde Pædagoghøjskolen en bestyrelse med udstrakte beføjelser. Den var økonomisk og strategisk ansvarlig, og den ansatte og afskedigede rektor. Dens medlemmer udpegedes blandt repræsentanter fra fagforeninger – BUPL og Danmarks Lærerforening – fra enkelte kommuner og Kommunernes Landsforening, foruden medarbejderrepræsentanter.

Den daglige ledelse blev forestået af ”ledelsesteamet”, som bestod af rektor, administrationschefen og de fem regionale centerledere. Centerlederne havde ansvaret for den regionale uddannelsesvirksomhed.

”De faglige teams” – fem i alt - stod for afholdelse og udvikling af modul-delt undervisning i hhv. Videnskabsteori & Metode, Ledelse & Organisation, Forsøg & Udvikling, Pædagogik & Faglighed, Kultur & Æstetik og Specialeafhandling. Fagrådet var en medierende instans mellem de faglige teams og ledelsesteamet, der kunne træffe principielle beslutninger om uddannelserne og foreslå fornyelser af dem. Lignende funktioner havde Det Centrale Studienævn og de fem regionale studienævn.

Et Kursusråd fastlagde og førte fagligt tilsyn med Pædagoghøjskolens korte kurser og var godkendende instans. Det bestod af en lektor fra hver af de fem regionale afdelinger, en ledelsesrepræsentant og en administrativ medarbejder.

Til servicering af uddannelserne og de videnskabelige medarbejdere havde Pædagoghøjskolen ”De centrale teams”, tre i alt. Deltagelse i forsknings- og udviklingsprojekter blev vurderet og besluttet af Forsknings- og udviklingsrådet – F&R-rådet – som bestod af repræsentanter fra ledelsen, af lektorer og en administrativ medarbejder.

Endelig havde man en studenterrepræsentation kaldet De Studerendes Råd.

#### *Årskursus for Børnehave- og fritidspædagoger*

Årskursus hed oprindeligt Årskursus for Børnehavelærere, der var en selvstændig afdeling under Danmarks Lærerskole og som tilbød videreuddannelse inden for feltet. Det blev oprettet i 1959 på en særbevilling for et år på finansloven og forvaltet af en kursusleder med en række timeansatte lærere. I 1961 blev bevillingen fast. I løbet af 1970'erne blev provinskurser oprettet i Århus (1971) Odense (1974) og Ålborg (1977). Fra begyndelsen af 1980erne blev Årskursus lands-



dækkende, idet der blev oprettet kurser i Esbjerg, Vordingborg, Skive og Haderslev. I 1975 fik man et kursusråd som styrende organ, hvori repræsentanter for BUPL, for Undervisningsministeriet, Socialministeriet, Lærerhøjskolen samt lærere og studerende havde sæde. Fra 1992 blev en ny studieordning vedtaget og Årskursus skiftede navn til Videreuddannelsen for Pædagoger.

Der henvises til publikationerne ”Årene på årskursus - hvordan var det nu?” (red. af Aase Hauch og Vibeke Bidstrup) og ”Småbørn i menneskehænder - en hilsen til Aase Hauch” (red. af Ole-Peter Petersen m.fl.) Se i øvrigt litteraturoversigt.

### *Socialpædagogisk Højskole (SPH)*

Højskolen åbnede i 1952 og havde til formål at videreuddanne ledere og medarbejdere ved opdragelseshjem og børneforsorg. Uddannelsen fandt sted på en afdeling af Den sociale Skole og blev forestået af et ministerielt beskikket skoleudvalg. Ved en reform i 1962 fik uddannelsen sin egen institution under navnet Børneforsorgens Fortsættelsesseminarium. Hensigten var at give uddannelsen selvstændig status, hvilket dog først skete i 1971. I 1977 ændres navnet til Socialpædagogisk Højskole, og året efter udvidedes antallet af uddannelsespladser ved en sammenlægning med Fortsættelsesuddannelsen for Omsorgspersonale ved Åndssvageforsorgens Personalehøjskole (ved det senere Statens Socialpædagogiske Seminarium på Islands Brygge). Uddannelsen har i de næsten sidste 20 år af sin levetid været tilrettelagt efter Socialministeriets bekendtgørelse nr. 578 af 21. november 1977. Sigtet var at kvalificere deltagerne til at lede, tilrettelægge og gennemføre socialpædagogisk og administrativt arbejde inden for det socialpædagogiske arbejdsområde (dag- og døgninstitutioner for børn og unge, åndssvageforsorgens og den øvrige særforsorgs områder samt hermed beslægtet arbejde). Uddannelsen var af et års varighed – et fuldtidsstudium - og inddelt i to sideordnede faggrupper: de pædagogisk-psykologiske fag og de socialadministrative fag. Ifølge Bekendtgørelse om styrelse af Socialpædagogisk Højskole nr. 364 af 29. juni 1982 blev højskolen ledet af en rektor i samråd med et Uddannelsesråd og et tilknyttet Repræsentantskab. Institutionen sorterede under Undervisningsministeriet (i hele perioden?) Uddannelsesrådet var et ledende kollegialt organ, der fastlagde rammerne for undervisningen, traf beslutning om bevillinger, bestemte ansættelsesvilkår for timelærere, nedsatte udvalg og kunne udtale sig om en række af institutionens forhold. Rektor var formand for rådet, der valgtes af interne valggrupper.

Repræsentantskabet havde til opgave at følge institutionens virksomhed og myndighed til at stille principielle forslag, og havde ansættelses – og afskedigelsesbeføjelser over ledende medarbejdere. Dets 16 medlemmer blev udpeget af en række statslige og socialpædagogiske organisationer.

Ved siden af hovedsædet på Kastelsvej i København etablerede Socialpædagogisk Højskole fra 1986 afdelinger i Ålborg og Gedved. I 1993 var søgningen til Ålborg-afdelingen så vigende, at provinsaktiviteterne blev samlet i Århus.

### *Om arkivalierne*

Hovedarkivet for DPH og det tidligere Årskursus for Børnehave- og Fritidspædagoger og muligvis også for Den Socialpædagogiske Højskole blev flyttet med til CVU i Titangade, da videreuddannelsen blev lagt ind under CVU. En del af arkivet er afleveret til Rigsarkivet.

### 3.1. Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger

#### 3.1.1. Fagmapper (DT = Deltid, HT = Heltid)

Fagmapper 1968/1969, Psykologi og Pædagogik 1973/74 og Sociale fag 1073-19714	18.h
Fagmapper 1969/70 og 1969-72	19.h
Psykologi, drama, pædagogik, musik/motorik, sociale fag, værkstedsfag 1972-1981	23h
Fagmapper, psykologi, tilvalg, sociale fag DT, HT 1979-80	27h
Fagmapper, naturkundskab, dramatik, DT, HT. Specialpædagogik 1979-80	28h
Fagmapper, pædagogik, DT. Rytmik og pædagogik, DT, HT. Dramatik og naturkundskab 1979-80	29h
Fagmapper, værkstedsforløb. Pædagogik HT. Psykologi, DT. Fællesmøder, årsplaner m.v., evalueringer, div. udsendelser til lærere 1979-80	30h
Fagmapper, specialpædagogik, DT, HT. Pædagogik, DT. Sociale fag, DT. Psykologi, DT 1982-83	39h
Fagmapper, psykologi, HT. Sociale fag, HT. Pædagogik HT 1982-83	40h
Fagmapper, dramatik, naturkundskab, motorik/ musik, DT, HT 1982-83, Integreret forløb	41h
Diverse, HT. Fagmapper, specialpædagogik, DT, HT + Vordingborg 1985-1986	44h
Optagelse, statistik 1985-1997	46h
Fagmapper, Pædagogik, DT. Psykologi, DT. Naturvidenskab, DT, HT. 1985-86	51h
Fagmapper, psykologi, HT. Dramatik, DT, HT. Værkstedsfag. Pædagogik, HT. Motorik/musik, DT, HT. Fællestimer. Spec. HT 1985-86	52h
Studierejser 1985/95 Videreuddannelse for pædagoger 1994/95	53h
Fagmapper, sociale fag, HT. Dramatik. Naturkundskab, motorik/musik,	

DT, HT. Psykologi og Pædagogik 1988-1989 og Specialpædagogik 3-årigt 1987-90	58h
Fagmapper, dramatik, DT, HT. Børn/unges kultur, DT, HT. Børnemotorik/ -musik. Naturkundskab. Spec. pæd., DT, HT. Pædagogik, HT. Sociale fag, HT 1988-89	62h
Fagmapper 1988/90	63h
Fagmapper, psykologi, HT. B-forsøg, DT, HT. Sociale fag DT 1988-89	65h

### **Videreuddannelsen for pædagoger, primært fagmapper**

Kurser, afviklede, Vordingborg, Københavns Kommune, Lyngby-Taarbæk. Jægerspris. Græsted-Gilleleje, Høje-Tåstrup, realiserede kurser. 1994-97	76h
Vikardækning, Rekvirerede kurser, Afløsningsopgaver og tilbagemeldinger 1994-95	78h
Rekvirerede kurser. Afsluttede kurser 1996/97	79h
Kurser for børnehaveklasseledere og lærere i 1. og 2. kl. 1975-76	80h

### **Oversigt over Specialer**

KBH. og provinsen. Oversigter 1959-1993	81h
---	-----

### **Diverse**

"Årene på årskursus- hvordan var det nu?" 1959 - 89 Ved: Aase Hauch og Vibeke Bidstrup. Rapport om "Dialogen i undervisningen" 1996	86h
---	-----

### **3.1.2. Ansøgninger**

(afmeldte/optagne)

Ansøgninger, optagne 1970-73	90h
Ansøgninger, optagne 1976-77 og 1979-80	97h
Ansøgninger, optagne 1982-83 og 1983-84	109h

Ansøgninger, optagne 1985-86	114h
Ansøgninger, optagne 1988-89	118h
Ansøgninger, afslag/afmeldte 1988-89	120h
Ansøgninger, optagne 1991-92	141h
Ansøgninger, optagne 1991-92	142h
Ansøgninger, optagne 1991-92	144h

### **Videreuddannelse for pædagoger**

Ansøgninger, optagne 1994-95	171h
Ansøgninger, optagne, heltid, 1994-95	172h
Ansøgninger, optagne 1994-95	173h
Ansøgninger, optagne 1994-95	174h
Ansøgninger, optagne 1994-95	175h
Ansøgninger, optagne 1994-95	176h
Ansøgninger, optagne 1994-95	185h

### **3.1.3. Specialer (Opgaverne er kasseret, opgaveformuleringerne bibeholdt)**

<b>Årskursus for fritidspædagoger, specialer, København</b> 1968-72	211h
--	------

**Årskursus for børnehavelærere, specialer, København**

**Årskursus for børnehavepædagoger, specialer, København**

<b>Årskursus for børnehave - og fritidspædagoger, specialer, København</b> 1991/92, 4, 1993/94. Deltid, A, B, G, 2 ex. Ikke-numm.1991-94	246h
---	------

### **Videreuddannelsen for pædagoger**

**Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger, specialer, Århus**

**(Specialer fra Århus bibeholdt, hvor der ikke fandtes oversigter)**

1974/75, 1-6, 1975/76, 2-5, 1974-76	248h
1975/76, 6-7, 1976/77, 1-6, 1975-77	249h
1976/77, 7-17, 1977/78, 1-3, 1976-78	250h
1977/78, 4-10, Deltid 11-12, 1977-78	251h
1978/79, 1-6, 1978-79	252h
1978/79, 7-12, 1978-79	253h
1978/79, deltid, A-B, 1979/80, 1-8, 1978-80	254h
1979/80, 9-12. 1 ex. ikke- numm. Deltid, A-E	1979-80 255h
1980/81, 1-8, 10-13, 1980-81	256h
1981/1982, 1-3, 6-13, 1981-82	257h
1981/82, 14-15, 1982/83, 1-5, 7, 1981-83	258h
1983/84, 1-5, 7-10, 1983-84	259h
1983/84, 11-15, 1983-84	260h

**Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger, specialer, Odense  
(Specialer fra Odense bibeholdt, hvor der ikke fandtes oversigter)**

1974/75, 1-8, 1974-75	268h
1975/76, 1-10, 1975-76	269h
1976/77, 1, 3-11, 1976-77	270h
1977/78, 1-3, 5-9, 1977-78	271h
1978/79, 1-6, 1978-79	272h
1979/80, 1-3, 1980/81, 1-4, 1979-81	273h
1980/81, 5-10, 1981/82, 1-4, 1980-82	274h
1981/82, 4, 6-7, 1982/83, 1-9, 1981-83	275h
1983/84, 1-6, 1983-84	276h

**Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger, specialer, Esbjerg**

1985/86, 1-2, 1989/90, deltid, 1-2, 1990/91, A-B, 1991/92, deltid A-C, 1985-92	283h
--	------

<b>Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger, specialer, Vordingborg</b> 1988/89, deltid, A, 1989/90, deltid, B, 1990/91, deltid, 1-2, 1991/92, A-B, 1992/93, A-C, 1993/94, 1 ex. ikke- numm. 1988-93	
<b>Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger, specialer, Ålborg</b> 1985/86, 1-2 , 1989/90, 1-7 1985-90	284h
<b>Årskursus, specialpædagogisk, 3-årigt, København</b> 1987/90, 1 til 7, 3 rapporter 1984, 1987(84)-90	289h
<b>Forsøgskursus for pædagoger i børnehaveklasse og i 1.-2. Klasse</b> 1976/77, 1.5, 2.2, 2.4, 4.2, 5.4, 6.1, 6.3, 1976-77 Rapporter	290h

## 3.2. Socialpædagogisk Højskole

### 3.2.1. Undervisning

Hovedopgaver 1996	1h
Miljøterapeutisk uddannelse 1993-1996, opgave 1-9	2h
Videnskabs- og erkendelsesteori, opgaver 1996	5h
Videnskabs- og erkendelsesteori, Undervisning og formidling, 1995-96	6h
Hovedopgaver 1995	7h
Hovedopgaver 1996, nr. 1-14	11h
Undervisning og formidling 1996-97	13h
Organisation og ledelse 1996-97	15h

## 4. INTERVIEWS

Nedenstående 12 interviews blev foretaget af Morten Petersen med tidligere medarbejdere om deres faglige biografi. Samtalerne foregik på de respektives privatadresser i 2004. (lydbånd)

Alle interviews er båndlagt i 15 år, med mindre informanterne personligt giver eventuelle brugere adgang til materialet.  
Båndene foreligger ikke udskrevet.

**Danmarks Lærerhøjskole:**

Bent Sunesen, afdelingsleder, lektor i engelsk 3.2.2004  
Gunnar Jakobsen, afdelingsleder, lektor i børnelitteratur 5.5. 2004  
Poul Thomsen, professor i fysik 3.5. og 10.5. 2004  
Svend Skyum-Nielsen, professor i socialpsykologi 19.2. 2004  
Torben Brostrøm, professor i dansk litteratur 20.2. 2004  
Knud Eyvin Bugge, professor i kristendomskundskab 2.2. 2004  
Reimer Jensen, professor i udviklingspsykologi 27.1. 2004  
Marie-Alice Séférian, professor i fransk 27.4. 2004

**Danmarks Pædagogiske Institut:**

Helga Madsen, ekspeditionssekretær 20.1. og 15.4. 2004  
Mogens Jansen, afdelingsleder, kst. direktør 19.1. 2004  
Thomas Nissen, lektor i psykologi 31.3. og 6.4. 2004

**Socialpædagogisk Højskole:**

Elsa Schmidt, rektor 5.4. 2004

Herudover findes flg. interview:

**Danmarks Lærerhøjskole:**

K.B. Madsen, professor. (video)  
Samtale ved lektor ved Danmarks Lærerhøjskoles Århusafdeling, Erik Håkonsson.

## 5. LITTERATUR (Håndbibliotek)

### Danmarks Lærerhøjskole:

- Olrik, Hans (1906): *Danmarks Lærerhøjskole 1856-1906*
- Larsen, Ernst (1956): *Danmarks Lærerhøjskole 1856-1956*
- Struwe, Kamma (1957-59): *Emdrup og Emdrupborg*. Artikel i ”*Historiske Meddelelser om København*” 4.række, bind V, side 33ff
- Flyger, H. (1967): *Provinsårskursus’ historie, beretning om oprettelsen og de første år 1933-1964* (findes i: 3.1., nr. 1.a.)
- Werborg, Sv.Å. (1977): *Videreuddannelsen af folkeskolelærere i provinsen 1933-1969*
- Werborg, Sv.Å. ( ): *Esbjerg Årskursus for lærere og lærerinder i Ribe Amt 1936-1969*
- Larsen, Ernst (1981): *Danmarks Lærerhøjskole 1950-64. En beretning om ideer og personer bag Lærerhøjskolens udvikling*
- Torpe, Harald (1988): *Aldrig løses mand af lære. Bidrag til Danmarks Lærerhøjskoles historie med hovedvægt på tiden 1959-1977*
- DLH’s jubilæum 1981. Glimt af verden anno 1856* ved Jørgen Olesen og Birgitte Rischel
- Forskning for folkeskolen 1981*. Red.: Torben Brostrøm, Ingrid Markussen, Kaj Spelling
- Skolens formål – debat om skolens opgave 1985*. Red.: Peter Lauridsen og Ole Varming
- Du kan bare vente, til du kommer i skole*, DLH’s afdeling i Skive. Jubilæumsskrift 1989. Red.: Chr. Vognsen
- Jamen, har de ikke lærereksamen?* 1991. Festskrift i anledning af 25-året for oprettelse af DLH’s afdeling i Aalborg. Red.: Jens Chr. Jørgensen (findes i 3.7, nr. 244.a.)
- Tage Dam ( ): *Aalborg Årskursus for Lærere 1933-1966* (findes i 3.7, nr. 244.a.)
- Jensen, Erik (1995): *I fordømmenes Tid. Danmarks Lærerhøjskoles rammer og vilkår gennem firserne*
- Didaktiske emner 1997 og 2002*. Red.: Erik Jensen
- Jensen, Erik (1999): *I Fordums Tid. Fortællinger fra de første hundrede år af Lærerhøjskolens historie*
- Folkets skole i Viborg Amt 1930-1990. En mosaik*. 1999. Red. af bl.a. Chr. Vognsen
- Skive - fra udmark til uddannelsescenter*. Skive Uddannelses Råd 2001. Red.: Finn Christiansen
- Jensen, Erik (2006): *Mål, medgang og modgang*
- Årsberetninger, forskningsberetninger, læseplaner, småskrifter om DLH



Doktorafhandlinger

*Folkeskolen år 2000* (14 hefter) 1999

Diverse udgivelser i samarbejde med Undervisningsministeriet (bl.a. faghæfter 1-30, 1995),  
Folkeskoleafdelingen og Uddannelsesrådet 1991-1995

Fortegnelser over DLH-afleveringer til Rigsarkivet (findes i 1.1.1.1.)

Love, bekendtgørelser m.m.

## Bilag

### Fortegnelse over testsamlingen

Testsamlingen blev etableret i årene 1963-2000 som hjælpemiddel for den daværende Danmarks Lærerhøjskoles psykologuddannelse og speciallæreruddannelse (af tale-, høre- og læsepædagoger) mv.

I en lang periode blev samlingen varetaget af lektor, fil.dr. Ole Varming, der udarbejdede en oversigt over samlingen, ”Testsamlingen på DLH”, PPP-serien nr. 60, Institut for Pædagogik og Psykologi (7. udg. 1991), som har ligget til grund for det følgende, der imidlertid også omfatter noget senere tilkommet materiale, der hidrører fra forhenværende lektor Carsten Rosenberg Hansen.

Ud over **test** (intelligenstest, læsetest, personlighedstest, småbørnstest, sprogtest m.v.) omfatter testsamlingen nogle enkelte, specielle og ”klassiske” **undervisningsmaterialer** samt noget **apparat**, der har været benyttet ved eksperimentelle psykologiske undersøgelser eller ved de laborantøvelser, der i de første 15-20 år var en del af psykologuddannelsen på Lærerhøjskolen såvel som på Københavns og Århus Universiteter.

For hver af de forskellige test er så vidt muligt anført

- ✓ testens navn, evt. den gængse forkortelse for den (fx WISC = Wechslers Intelligence Scale for Children),
- ✓ forfatterens/forfatterens navne,
- ✓ årstal og forlag/produktionssted,
- ✓ en kort karakterisering af testen; her bruges betegnelser som *afasitest*, *intelligenstest*, *kognitionstest* eller *begrebstest*, *hukommelsestest*, *læsetest*, *matematiktest*, *motoriktest*, *musikalitetstest*, *opmærksomhedstest*, *perceptionstest*, *personlighedstest*, *skolemodenhedstest*, *skrivetest*, *småbørnstest*, *sprogtest*, *stavetest* mv. I nogle tilfælde anføres ordene *hjerneskade(r)*, *farveblindhed*, *hånddominans* eller *øjendominans*.  
**OBS:** Man kan således med Words søgefunktion søge i fortegnelsen under såvel **forfatternavn** (fx Wechsler) som under **testnavn** (fx WISC) og under **testtype** (fx ”intelligenstest” eller ”hjerneskade”). Bemærk at der til søgning konsekvent bruges ordet ”test” og ikke ”prøve”.
- ✓ Endelig hvilke materialer der findes i Samlingen.

De enkelte materialer er i Samlingen opstillet i samme orden som her i fortegnelsen.

Vær opmærksom på, at der i selve registraturen over Historisk Pædagogisk Studiesamling er omtalt en række test under ”**Testmateriale**” i afsnit 2.3 – arkivalier vedrørende forskning på Danmarks Pædagogiske Institut. Disse test findes også i Samlingen.

**OBS:** Da adskillige af de psykologiske test er klausuleret således, at kun psykologer med særlig uddannelse må anvende dem, må de normalt ikke hjemlånes, men kun beses i samlingen på biblioteket. Biblioteket vil dog i undtagelsestilfælde, fx hvis der er tale om et kursus om test, kunne fravige reglen efter at have konsulteret Hogrefe Psykologisk Forlag A/S (det tidligere Dansk Psykologisk Forlag): [www.hogrefe.com/](http://www.hogrefe.com/)

April 2014  
Hans Vejleskov

## TEST

### *Afasitest*

Af Mogens Fog og Knud Hermann .<sup>1</sup> Specialpædagogisk Forlag, Herning.

### *Aphasia Screening Test*

Udgivet på Indiana University Medical Center.

Denne *afasitest* afprøver på systematisk måde de sproglige færdigheder og en række dermed forbundne perceptuelle evner, som kan være blevet hæmmet af organisk hjerne-skade.

Der forefindes 1. Manual på dansk og 2. Prøveark.

### *Ballon - og Flagbarnet*

Udarbejdet af specialundervisningsprojektet SUP, Dansk Psykologisk Forlag, 1984.

*Personlighedstest*. En klasse- eller gruppetest, der finder udtryk for barnets oplevelse af sig selv som skolebarn.

Alder: 1. og 2. klasse.

Der forefindes 1. Manual, 2. Elevark og 3. Registreringsark.

### *The Bar-Ilan Picture Test for Children*

Af Rivkah Itskowitz og Helen Strauss. Dansk Psykologisk Forlag, 1982.

Ved hjælp af denne *personlighedstest* kan man finde frem til barnets oplevelse af sig selv i sociale og skolemæssige sammenhænge, dets oplevelse af sin plads i hjemmet og dets oplevelse af sine stærke og svage sider.

Der forefindes 1. Manual og 2. 15 Billedtavler, hvoraf de 6 har særskilte versioner til piger og drenge.

### *Bayley Scales of Infant Development*

Af Nancy Barley. Udgivet af The Psychological Corporation, 1969.

*Småbørnstest* eller skala til vurdering af tidlig mental og psykomotorisk udvikling. Alder: 2-30 måneder. Varighed 45 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Registreringsskemaer (a. Mental Scale, b. Motor Scale c. Infant Behavior), 3. Billedkort og 4. Kuffert med testmateriale.

### *Bender Visual Motor Gestalt Test*

Udformet af Lauretta Bender. American Orthopsychiatric Association, 1938.

Denne kendte test er en *kognitionstest*, der tjener til at bedømme personers evne til at gestalte visuelle figurer. Den benyttes stadig til screening af *hjerneskader* (cerebrale dysfunktioner), dog suppleret med andre neuro-psykologiske test, fx *Benton Revised Visual Retention Test*, se nedenfor. Bendentesten består af 9 figurer, der skal eftertegnes, og tegningerne tolkes efter en meget grundig manual.

Der forefindes 1. Monografi, 176 sider, 2. Instruktion og 3. Designkort.

---

<sup>1</sup> Mogens Fog (1904-90), professor dr.med. (og kendt modstandsmænd; rektor for Kbh.'s Universitet 1960-1972), og Knud Hermann (1906-77), overlæge dr.med., var begge optaget af neurologi og hjerneskader, sidstnævnte også af læsevanskeligheder (konstitutionel dysfasi).

### ***Benton Revised Visual Retention Test***

Af A.L. Benton, Departement of Neurology, The University of Iowa Hospitals. Udgivet af Psychological Corporation, 1963, 1975.

**Kognitionstest:** En tegnetest for børn og voksne til diagnosticering af **hjerneskader** (cerebrale dysfunktioner). Varighed: 5 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Kort til section A, B, C, D, E, F, G, H, I og J, samt 3. Lærervejledning.

### ***Der Berufs-Interessen-Test***

Af Martin Irle. Udgivet af Verlag für Psychologie, 1955.

En art **personlighedstest** med fokus på holdninger til eller interesser for forskellige jobs.

Der forefindes 1. Manual, 2. 25 anvisninger og 3. tre skabeloner.

### ***Binet-Simon Intelligensprøve***<sup>2</sup>

Den danske udgave af denne **intelligenstest** blev oprindeligt udarbejdet af Marie Kirkelund og Sofie Ribbjerg. Revideret i 1943 af bl.a. Thomas Sigsgaard.

Der forefindes 1. Testmateriale, 2. Instruktion og 3. Scoringsark. Endvidere noget supplerende materiale.

Se også "Norsk Binet-Simon" og "Stanford-Binet-prøven".

### ***Biographical Inventory Creativity (BIC)***

Af C.E. Schaefer. Educational and Industrial Testing Service, 1970.

**Kreativitetstest** til måling af både den kunstneriske og videnskabelige indsats. Særlig egnet til skelnen mellem kreativiteten hos mandlige og kvindelige studenter med talent for at skrive. Varighed: 20. min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Spørgeskema og 3. Svarark.

### ***Boder Test of Reading-Spelling Patterns***

Af Elena Boder og Sylvia Jarrico. Grune og Stratton Inc., New York, 1982.

En diagnosticerende **læsetest** og **stavetest** til afdækning af undertyper af manglende læse- og stavefærdigheder.

Der forefindes 1. Manual, 2. Students Form, 3. Examiners Recording Form, 4. Spelling Test Form, 5. Sentences,

6. Prereading Form, 7. Prereading Form, Recording Form og 8. Diagnostic Summary Form

### ***Boehm Resource Guide for Basic Concept Teaching***

Af Ann E. Boehm. The Psychological Corporation, New York, 1976.

Denne **begrebstest** giver mulighed for at identificere børn, som endnu ikke har fået fat i de grundlæggende begreber, der er fundamentale for at forstå, hvad andre fortæller dem. Alder: Børnehave til de første klasser. Varighed: 40 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. 91 arbejdsark, 3. 35 spillekort, 4. 65 begrebark, 5. 10 konvolutter og 6. en bog, der omhandler "par".

### ***The British Ability Scales (BAS)***

Af Colin D. Elliot. Udgivet af NFER-Nelson Publishing Company Ltd., 1983.

**Intelligenstest** til brug for skolepsykologer og kliniske psykologer til individuel kognitiv vurdering af børn i aldersområdet 2-17 år.

---

<sup>2</sup> Alfr. Binet (1857-1911), fransk psykolog, og T. Simon (1873-1961), fransk psykiater, udgav den første intelligensprøve i 1905; den skulle især forudse, hvilke skoleelever der ville kunne gennemføre en længere skoleuddannelse.

Der forefindes to kufferter med manual og testmaterialer, i den ene også en dansk version.

### ***California Psychological Inventory (CPI)***

Af Harrison G. Gough. Consulting Psychologists Press, 1987.

En **personlighedstest** med 20 skalaer.

### ***Carlebo-materialet***

Af Bo Ege og Carl Anker Christiansen. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1989.

Carlebo-materialet er en **sprogtest** til iagttagelse af, hvorledes børn bruger en del af de ordbøjningsformer, der anvendes i dansk talesprog. Det omfatter navneordsbøjning, tillægsordsbøjning, udsagnsordsbøjning, anvendelse af personlige stedord og tilbagevisende stedord.

Der forefindes 1. Manual, 2. Testmateriale (billedbog) og 3. Registreringsark.

### ***CAT (Children's Apperception Test)***

Af Leopold Bellak. C.P.S. Inc., Larchmont, 1974.

En såkaldt projektiv **personlighedstest**, der består af en serie situationsbilleder med dyr. Alder: 3-10 år.

Der forefindes 1. Manual og 2. 10 billeder .

Der eksisterer tillige **CAT-H (Children's Apperception Test)** af L. Bellak og S. Bellak. C.P.S., Larchmont, 3. udgave, 1973. Den er som CAT, men med menneskelige figurer på billederne.

### ***Cattell Infant Intelligence Scale***

Af P. Cattell. Udgivet af Johnson Reprint Corporation, New York, 1976.

En **intelligenstest**, der går længere ned i alder end Binet-Simon-prøven og Stanford Binet-prøven. Alder 3-30 måneder. Varighed 45 min.

Der forefindes 1. Manual ("The Measurement of Intelligence of Infants and Young Children"), 2. Bog og 3. Kuffert med testmateriale.

### ***R. B. Cattells 16PF-test***

Af R.B. Cattell m.fl. Institute for Personality and Ability Testing, Illinois, 1970.

En **personlighedstest** der hviler på faktoranalytisk grundlag.

Der forefindes den amerikanske udgave og en dansk manual.

### ***Chicago Non-Verbal Examination***

Af A. W. Brown. Psychological Corporation, 1963.

**Sprogtest** m.h.p. børn, der har vanskeligheder med engelsk, bl.a. døve børn og børn med læsevanskeligheder.

Der forefindes 1. Manual, 2. Scoringsnøgle og 3. Tests.

### ***CHIPS (Children's Problem Solving)***

Af Mogens Hansen, Svend Kreiner og Carsten Rosenberg Hansen. Dansk Psykologisk Forlag, 1992.

En dansk **kognitionstest**, der er inspireret af "Raven's Progressive Matrices", se denne. CHIPS kan bl.a. bruges til vurdering af børns problemløsningsfærdigheder m.h.p. kategorierne global tænkning, analyse-syntese-tænkning og helhedstænkning.

Der forefindes en artikel fra ”Psykologisk Pædagogisk Rådgivning” 1994, et prøvehæfte, elevskemaer og klasseskemaer, samt en vejledning.

#### **Dansk Evneprøve (DEP)**

Dansk Psykologisk Forlag 1996.

Dansk udgave af den amerikanske *intelligenstest* ”Differential Ability Scales” (DAS), som blev konstrueret af Colin D. Elliot i 1983. Den danske version er tilrettelagt af Anders Poulsen, Peter Allerup, Hanne Ankerdal, Carsten Rosendal Hansen, Mette Frost Nielsen, John Olsen, Kaj Spelling og Arne Søgård. I testen indgår 20 delprøver til vurdering af forskellige kognitive funktioner.

Der forefindes 1. manual, 2. Testmateriale og 3. Registrerings- og analyseark.

#### **Dansk Impressiv Morfologisk Test (DIM-testen)**

Af Axel Gramborg, Ivan Køhler, Jørn Lund og Birthe Høeg Møller. Specialpædagogisk Forlag, 1989.<sup>3</sup>

*Sprogtest*, der undersøger børns opfattelse af forskellige grammatiske former.

Der forefindes 1. Testmaterialet (en billedbog), 2. DIM-registreringsark, 3. Vejledning i brug af DIM og i SOP.

#### **Developmental Test of Visual Perception**

Se ”Pictures and Patterns”.

#### **Diagnostika läs-och skrivprov för högstadiet <sup>4</sup>**

Udarbejdet ved Lärarhögskolan i Stockholm, 1975-1976. PsykologiFörlaget AB.

*Læsetest* og *skrivetest*: Hjælpe-middel til diagnosticering af omfang og art af læse-og skrivevanskeligheder.

Der forefindes 1. Manual, 2. Kort med aflæsning, 3. Læsehastighedsprøve, 4. Ordforståelsesprøve, 5. Læseforståelsesprøve og 6. Protokolblanket med aflæsning.

#### **Der Diapositiv-Z-Test**

Se ”Zulliger-testen”

#### **DIPAB – Observationskema**

Af Demetri Haracopos og Anders Kelstrup.

DIPAB står for ”Diagnose af Psykotisk Adfærd hos Børn”.

Der er altså tale om materiale til observation snarere end en test – *personlighedstest*.

Der forefindes 1. Observationskema og 2. Registreringsark.

#### **Draw-a-man-test**

Se Goodenough-Harris

#### **Düsss Test**

---

<sup>3</sup> De to førstnævnte forfattere var ansat ved det daværende taleinstitut i Odense. Jørn Lund: Professor ved DLH.

B. Høeg Møller var talepædagog i København.

<sup>4</sup> Tilsvarende prøver fandtes også for 1., 2. og 3. årskurs hver for sig samt for mellemstadiet.

Af Louisa Düss. Genève, 1940. Her efter en svensk udgave.

**Personlighedstest** til at undersøge specielle emotionelle konflikter hos børn af forskellig alder.

Der forefindes 1. Manual, 2. Spørgeark.

### **Eftersigningstest 1 og 2**

Af A.G. Epstein.<sup>5</sup> Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1967 & 1971.

En **sprogtest**, der er en eftersigningstest til undersøgelse af visse danske udtryksstørrelser i sætninger og ord ved hjælp af henholdsvis ting og billeder.

Der forefindes testark til 1 og 2.

### **Embedded Figures Test**

Af H.A. Witkin. Consulting Psychologists Press, 1971

En **personlighedstest** med fokus på kognitiv stil, specielt feltafhængighed-feltuafhængighed. Klienten skal lokalisere en tidligere set figur, der er gemt i en kompliceret figur.

Alder: 10 år og over. Varighed 30 min.

Der forefindes manualer og testmateriale.

### **Epsteins sproglydsdiskriminationstest**

Af A.G. Epstein. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1963.

En **sprogtest**, hvor man lytter til en række ordpar, som fx mål-nål eller stor-stor, og skal afgøre, om de to er ens eller forskellige. – Der forefindes lydbånd og registreringsark.

### **Examining for Aphasia**

Af Jon Eisensen. Psychological Corporation, 1954.

**Afasitest** med en grundlæggende systematiseret procedure til undersøgelse af afatikere. Alder: 16 år og derover.

Der forefindes 1. Manual og 2. Registeringsark.

### **Eysenck Personality Inventory og Eysenck Personality Inventory (Junior)**

Af H.J. Eysenck<sup>6</sup> & B.G. Sybil. University of London Press, Ltd, 1964 henholdsvis 1973.

En **personlighedstest**. Skalaen beskriver Eysenck's to dimensioner: Den ekstro-introverte personlighedsdimension og neurotisme-dimensionen. Den er beregnet til voksne, men junior-udgaven retter sig mod personer i 7-15-årsalderen.

Der forefindes 1. Manual, 2. Personlighedsspørgsmål, form A og B og 3. Scoringshulkort.

### **Facial Recognition Test**

Af A.L. Benton m.fl., Departement of Neurology, The University of Iowa Hospitals, 1975.

En **personlighedstest** vedrørende evnen til at genkende ansigtsudtryk for forskellige følelser.

---

<sup>5</sup> A.G. Epstein: Talepædagog og cand mag., ansat ved Taleinstituttet i Hellerup. Udarbejdede adskillige sprogtest og skrev flere bøger. Blev som pensionist ph.d. i psykolingvistik. Se også ”stavelsesoppositionstest”.

<sup>6</sup> H.J. Eysenck: En kendt hollandsk-engelsk personlighedspsykolog (1916-97), der var kritisk over for psykoanalysen og selv anvendte faktoranalyse. Kan siges at have lagt grunden til at arbejde med ”The Big Five” – fem personligheds-dimensioner, det blev almindeligt at arbejde med i 1990'erne.



### ***The Family Relations Test***<sup>7</sup>

Af Eva Bene & J. Anthony. The National Foundation of Education Research, 1965.

En **personlighedstest** med fokus på personens opfattelse af sine relationer til sine nærmeste.

Der forefindes 1. Manual, 2. Spørgsmål, 3. Figurer og 4. Ark.

### ***Der Farbpyramidentest***

Af R. Heiss & P. Halder. Verlag Hans Huber, Bern, 1975. (1. udg. 1951).

En **personlighedstest**, der bygger på farvepsykologiens erkendelse om snæver sammenhæng mellem farve og affekt, følelse og stemning. Alder: 6 år og derover.

Der forefindes 1. Manual, 2. Farvede firkanter, 3. Pyramideform, 4. Pyramideformular og 5. Prøveformular.

### ***Farvesynsprøve***

Af Christian Haundrup, 1978.

En **perceptionstest**.

Der forefindes 1. Ringbind med testmateriale, 2. Vejledning og 3. Resultatark.

### ***Finger Tapping Test***

En **motoriktest**, der drejer sig om, hvor hurtigt en person kan trykke på en knap.

Der forefindes et apparat med en trykknop og en tæller samt en instruktion.

### ***FOM***

Individuelle diagnostiske **matematiktest** - omarbejdet og udvidet af Fredericigruppen. Dansk Psykologisk Forlag, 1982.

Der foreligger: 1. FOM-begreb, begynderområdet. 2. FOM 1. - 4. Klasse, elev- og regneark. 3. FOM-U efter 6. Klasse, elev- og regneark. 4. Orientering og Instruktion.

### ***Fonologisk Billedtest***

Af Kirsten & Kurt Kristensen. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1972.

**Sprogtest** bestående af et ringhæfte med beskrivelser og billeder.

### ***Frankfurter Analogietest (FAT 4-6)***

Af W. Belser, H. Anger og R. Bargman. Beltz & Weinheim Verlag, 1965.

**Intelligenstest** for børn i alderen 9½-14 år. Varighed 60 min.

Der forefindes 1. Instruktion og 2. Test form A og B.

### ***Frankfurter Analogietest (FAT 7-8)***

Af W. Belser, H. Anger og R. Bargman. Beltz & Weinheim Verlag, 1965.

**Intelligenstest** for børn i alderen 12½-14 år. Varighed 50 min.

Der forefindes 1. Instruktion og 2. Test form A og B.

---

<sup>7</sup> Der fandtes en version for voksne og en for børn.

### ***Frankfurter Schulreifetest (FST)***

Af R. Roth m.fl. Beltz & Weinheim Verlag, 1965.

En *skolemodenhedstest*, varighed 70 min.

Der forefindes 1. Instruktion, 2. Testform A, B og C.

### ***Frostig Programme for the Development of Visual Perception,***

Af Marianne Frostig, Consulting Psychologists Press, 1973.<sup>8</sup>

*Perceptionstest*, der undersøger forholdet mellem dårlig visuel perception og skolegang, hjerneskade og andre handicaps. Alder 3 - 9 år.

Der forefindes 1. Manual, 2. Elevhæfte, 3. Demonstrationskort og 4. Transparenter.

Se også "Pictures and Patterns".

### ***Frostig Move-Grow-Learn Programme***

Af Marianne Frostig. Follet Publishing Company, Chicago, 1969.

*Småbørnstest* – eller -program, der tjener til at fremme den totale udvikling hos små børn, udvikle deres fysiske og psykiske evner, deres evne til at lære, deres evne til at være sammen med andre, deres egne følelser og deres forhold til omgivelserne.

Der forefindes 1. Manual, 2. Æske med kort og 3. Blok til registrering af bevægelsesfærdigheder.

### ***Frostig Movement Skills Test Battery***

Ved R.E. Orpet. Consulting Psychologists Press, 1972. (Experimental Edition).

En *motoriktest*.

Der forefindes 1. Kasse med diverse udstyr, 2. Manual og 3. Scoringsark.

### ***Full-Range Picture Vocabulary Test***

Af Ammons & Ammons. Psychological Test Specialists, 1948.

En *sprogtest* der v.h.j.a. billeder afprøver ordforrådet.

Der forefindes 1. Svarark, form A og B, 2. Scoringsnøgle, form A og B, 3. Billedmateriale og 4. Rå-score omsætter.

### ***GO testen***

Af Jørgen Gandrup og Søren C. Olesen, 1974 (3. udgave).

En art *personlighedstest*, der fokuserer på besvarerens holdninger til mange forskellige værdimæssige forhold.

### ***Goldman-Fristoe-Woodcock Auditory Skills Test Battery***

Af Richard W. Woodcock m.fl. American Guidance Service, 1976.

En *perceptionstest* med et bredt udvalg af diagnostisk materiale til at identificere personer med utilstrækkelig auditiv skelneeve.

Der forefindes 1. Manual, 2. Diagnostic Auditory Discrimination Test, del 1, 2 og 3., 3. Auditory Selective Attention Test, 4. Auditory Memory Test, 5. Sound-symbol Tests og 6. Profiler.

---

<sup>8</sup> Marianne Frostig, en amerikansk psykolog hvis materialer og test vedrørende motorisk og perceptuel udvikling vandt stor udbredelse i 1970'erne.

### ***Goldstein-Scheerer Test of Abstract and Concrete Thinking***<sup>9</sup>

Af K. Goldstein og M. Scheerer. The Psychological Corporation, 1947.

Denne klassiske *kognitionstest* fokuserer på abstrakt tænkning og begrebsdannelse. Den anvendes bl.a. til at skelne tilfælde af *hjerneskade* fra tilfælde af skizofreni. Alder 6 år og derover. Der forefindes 1. Goldstein-Scheerer Cubetest, 2. Weigl-Goldstein-Scheerer Color Form Sorting Test, 3. Goldstein-Scheerer Stic Sorting Test, 4. Gelb-Goldstein Color Sorting Test og 5. Goldstein-Scheerer Object Sorting Test.

### ***Goodenough-Harris Drawing Test***

Af Florence Goodenough & Dale B. Harris. Harcourt, Brace & World, 1963.

Non-verbal *intelligenstest*, der bl.a. anvendes som *småbørnstest*. Alder 3 - 15 år. Varighed 15 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Scoringsark og 3. Skala.

### ***Grassi Block Substitution Test for Measuring Organic Brain Pathology***

Af Joseph R. Grassi. Udgivet af Charles C. Thomas, USA, 1970.

Individuel test til måling af formodet intellektuel retardering af organisk-læsionel art – *hjerneskade*.

Der forefindes 1. Manual og 2. Æske med klodser.

### ***Griffiths' Utvecklingsskalor 1 og 2***

*Småbørnstest* udarbejdet af Britta Alin-Ankerman og Lillmor Nordberg efter Griffiths' *Mental Development Scale* (1970). PsykologiFörlaget AB, 1980.

*Skala 1*: 1. Manual, 2. Test og 3. Svensk billedmateriale. Alder 0-2 år.

*Skala 2* har seks dele, A-F: A - Skalan - grovmotorisk udvikling. B - Skalan – kontaktevne. C - Skalan - sprogforståelse og ordforråd. D - Skalan - koordination mellem øje og hånd. E - Skalan - præcision og hurtighed ved løsning af manuelle opgaver. F - Skalan - evnen til at tænke/opleve matematisk og abstrakt. Alder 2 - 8 år. Varighed ca. 1 time.

Der foreligger to kufferter.

### ***Group Personality Projective Test***

Af R.N. Cassel & T. C. Kahn. Psychological Test Specialists, 1958.

*Personlighedstest*. Alder 11 år og over. Varighed 40 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Svarark og 3. Scoringsnøgle.

### ***Halstead Category Test***

*Kognitionstest* eller *begrebstest*, der har til formål at vurdere evnen til abstraktion eller begrebsdannelse.

Der foreligger 1. Dias og 2. Beskrivelse af testen.

### ***Hand-Dominanz-Test (H-D-T)***

Af H.J. Steingrüber og G.A. Lienert. Verlag für Psychologie, Göttingen, 1976.

---

<sup>9</sup> K. Goldstein (1876-1965): Tysk-amerikansk neurolog (neuropsykolog). Denne test anvendtes bl.a. af L.S. Vygotskij og herhjemme af Lise Østergaard..

Test vedrørende *hånddominans*, der kan fastslå forskellige grader af venstre-højrehåndethed. Alder: 6-10 år. Varighed ca. 10 min.  
Der foreligger 1. Manual, 2. Testhæfte og 3. Skabelon.

#### ***Harris Tests of Lateral Dominance***

Af Albert J. Harris. Psychological Corporation, 1958.

Test vedrørende *øjendominans*. Alder 7 år og derover.

Der forefindes 1. Manual, 2. Registreringsark og 3. A-B-C Vision Test for Ocular Dominance.

#### ***Healy Pictorial Completion Test 1 og 2***

Af William Healy. Stoelting, Chicago, 1. udg. 1917.

Non-verbale *intelligenstest* for små og større børn.

Der forefindes en manual og adskillige kassetter med testmaterialer, delvist af træ.

#### ***IES test (Id, Ego og Superego-test)***

Af L.A. Dombrose & Morten S. Slobin. Psychological Test Specialists, 1958.

Klinisk *personlighedstest* baseret på psykoanalytisk teori om personlighedsstrukturen. Testen måler den relative styrke af id, ego og superego. Alder: 10 år og derover. Varighed: 30 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Registreringsark, 3. Arrow-dot test, 4. Fotoanalyser, 5. Billedkort, 6. Blyant, 7. Nogle artikler og 8. *Perceptual and Motor Skills*, Monograph Supplement 3, 1958.

#### ***Impressiv Test***

Af Kirsten Eichen og A. G. Epstein. Speicalpædagogisk Forlag, Herning, 1972.

*Sprogtest* til undersøgelse af sprogforståelse.

Der foreligger 1. Kasse med div. ting og billeder og 2. Testark.

#### ***Individuel læseundersøgelse***

Af Jørgen Chr. Nielsen m.fl. Dansk Psykologisk Forlag, 1992.

Et sæt *læsetest* til grundig vurdering af læsefærdigheder hos elever i 3.-7. klasse.

Der forefindes vejledning og testmateriale.

#### ***Intelligenstest***

En kasse med 16 forskellige *intelligenstest*, bl.a. også militærpsykologiske prøver.

#### ***IPAT 8-Parallel-Form Anxiety Battery***

Af I.H. Scheier og R.B. Cattell. Institute for Personality and Ability Testing, Champaign, Illinois, USA, 1960 og 1973.

En sammensat *personlighedstest* med 8 sammenlignelige former for måling af angst for unge og voksne.

Der foreligger 1. Håndbog, 2. 8 hæfter: Form A, B, C, D, E, F, G og H, samt 3. to svarark.

#### ***IPAT Culture Fair (or Free) Intelligence Test***

Af R.B. Cattell. Institut for Personality and Ability Testing, 1960.

**Intelligenstest**, der som navnet siger menes at være kulturuafhængig.

Der foreligger 1. Scale 1: 4 - 8 år og mentalt retarderede voksne. Varighed 22 min., 2. Scale 2: 8 - 14 år og gennemsnits-voksne. Varighed 12 ½ minut samt 3. Scale: Voksne og højt intelligente. Varighed 12 ½ minut.

### ***Ishihara's Design Charts for Color-Blindness***

Isshinkai, Tokyo, 1970.

En **perceptionstest** vedrørende **farveblindhed**.

Materialet består af en bog med farvekort.

### ***ITPA: The Illionis Test of Psycholinguistic Abilities***

Af Kirk & Kirk. University of Illinois Press, 1969.<sup>10</sup>

En individuelt administreret, alsidig og diagnostisk **sprogtest** til belysning af signifikante evner og handicaps i de psykologiske (sprog) funktioner hos børn. Alder: 2 - 10 år.

Der forefindes to kufferter med 1. Manual: "The Development and Psychometric Characteristics of the Revised Illionis Test of Psycholinguistic Abilities", 2. Diverse ting og i den ene kuffert 3. Dansk vejledning mv.

### ***Kahn Test of Symbol Arrangement***

Af T.C. Kahn. Psychological Test Specialists, 1956.

Test der virker, dels som **personlighedstest**, dels som en **intelligenstest**. Den siger noget om personens energi, den mentale helbredstilstand, udviklingstrin og omfanget af hjernes kapacitet. Alder: 6 år og over.

### ***Kasanin-Hanfmann Concept Formation***

Udgivet af Stoelting Co. – Kaldes også "Hanfmann-Kasanin-testen".

Individuel klodssorteringstest til måling af evnen til at tænke abstrakt. Oftest brugt som **kognitionstest** til diagnose af skizofren tænkemåde. Betegnes ofte som "Vygotsky testen", da Vygotsky benyttede sig af den – se "Sprog og Tænkning".

Der foreligger 1. Manual og 2. Testmateriale.

### ***Kaufman Assessment Battery for Children K-ABC***

Af Alan S. Kaufman og Nadeen L. Kaufman. American Guidance Service, Circle Pines, Minnesota, 1983.

**Intelligenstest**. Alder: 2½ - 12½ år.

Der foreligger 1. Manual (Administration og Interpretation), 2. Mapper med testmateriale, 3. 2 æsker, 4. Testark og 5. En skive.

### ***KGORM-testen***

---

<sup>10</sup> Forfatterne har udgivet en større bog, "Psycholinguistic Learning Disabilities", 1969. Testen blev ret hurtigt oversat til dansk og afprøvet på danske børn. En videoptagelse blev optaget på Danmarks Lærerhøjskole til instruktion af talepædagoger i at bruge testen, der udmærker sig ved at gøre lige meget ud af ekspressive og impulsive sproglige færdigheder.

Af Axel Grønberg m.fl.<sup>11</sup> Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1973.

Standardiseret impressiv *sprogtest* til belysning af børns perception af sammenhængende talt sprog. Alder 4-8 år.

Der foreligger 1. Instruktion, 2. Projektbeskrivelse, 3. Kasettebånd og 4. Registreringsark.

### **Jørgen Kjærulffs registreringsmaterialer**

Registreringsmaterialer til brug ved pædagogisk og psykologisk vurdering af :(A) svært udviklingshæmmede elever i skolealderen. (B) elever med et funktionsniveau fra 5 år til 18 år og (C) børn med et funktionsniveau fra 1 måned til 30 måneder. Materialerne er udarbejdet i hhv. 1972, 1978 og 1972.

Der er snarere tale om observationsmateriale end om test – *intelligenstest*, *motoriktest*, *perceptionstest* eller *småbørnstest*.

### **Knox Cube Imitation Test**

Engelsk *intelligenstest* bestående af fire klodser, som forsøgspersonen skal berøre med en 5. klods i varieret rækkefølge efter instruktioner som forevist af forsøgslederen.

Prøven finder også anvendelse ved bedømmelse af døves intelligensniveau.

### **Kousgaards Personligheds Kontur (KPK)**

Af Erik Kousgaard.

En *personlighedstest* der specielt tager sigte på lederudvælgelse og anden personlighedsvurdering.

### **Kuder Preference Records and Interest Survey**

Af Frederic G. Kuder. Educational and Psychological Measurement, 1948-74.

En art *personlighedstest* med fokus på skolebørns interesser.

Der foreligger adskillige dele: *Form A og AH*: Personal Interest Survey; alder 9 år og over, varighed 50 min. *Form C, CM og CP*: Vocational Interest Survey; alder 9 år og derover, varighed 35 min. *Form DD*: Occupational Interest Survey; alder: 11 år og over. *Form E*: General Interest Survey; alder 7-12 år, varighed 35 min.

### **Leiter International Performance Scale**

Af R.G. Leiter. Stoelting Co., 1929, 1948, 1969.

En meget udbredt ikke-sproglig *intelligenstest* for børn og unge i alderen 2-18 år. Blev udarbejdet som supplement til Stanford-Binet-testen.<sup>12</sup>

Der foreligger 1. Manual, 2. 3 kasser med testmateriale og 3. Registreringskort.

### **Look and Think**

Schools Council Visual Perception Training Project of Blind and Partially Sighted 5-11 Years Old.

Udkommet som en Schools Council Publications, London, 1979.

*Perceptionstest*. Diagnosticerende undervisningsmateriale for svagsynede børn.

Der forefindes 1. Manual og 2. Testmateriale.

### **Luria's neuropsykologiske undersøgelser**<sup>13</sup>

<sup>11</sup> Projektgruppen bestod af Axel Grønberg, Ivan Køhler, Erich Müller, Henrik Steen Olsen og Bent Rosenbeck, knyttet til det daværende taleinstitut i Odense.

<sup>12</sup> Stanford-Binet-testen: Den amerikanske version af Binet-Simon-testen.

<sup>13</sup> A.R. Luria (1902-1977), russisk neuropsykolog og elev af Vygotsky. Flere af hans bøger foreligger på dansk. Anne-

Ved Anne-Lise Christensen. Dansk Psykologisk Forlag, 1975.

En test vedrørende *hjerneskade*. Redskab til diagnostisk testning med henblik på lokalisering af en hjerneskades art og omfang. Muliggør også analyse af hjerneskade med henblik på planlægning af rehabiliteringsmuligheder.

Der forefindes 1. Manual, 2. Tekst, 3. Testmateriale, 4. Skema og 5. Supplerende materiale.

### ***Lüscher Farb Form Test***

Color-Test-Verlag, AG. Opes-Haus, Luzern, 1979.

### ***Perceptionstest.***

Der foreligger 1. bog på 93 sider, 2. syv farvekort og 3. syv figurkort

### ***Lynby-skemaet***

Ved Gyda Bøge Jørgensen. Dansk Psykologisk Forlag, 1977.

Oversættelse af den amerikanske ”Devereux Elementary School Behaviour Rating Scale”, 1967.

Skema til lærere med henblik på en grundig vurdering af elevers adfærdsformer i grundskolen (1. – 7. klasse).

### ***Læseprøver***

En række standardiserede danske *læsetest*: F- prøver – OS 64 & OS 120 – OS 400 – S 50, SL 60 og SL 40.<sup>14</sup>

”Læseprøvernes Registrering”. Dansk Psykologisk Forlag, 1977.

Se også ”Vejledning og vurdering til standardiserede standpunktsprøver ...” og ”SL”.

### ***Magnes inledende matematikprov***

Af Olof Magne. PsykologiFörlaget AB, 1976.

*Matematiktest* beregnet på anvendelse ved indskoling. Kan være en hjælp ved grovdiagnosticering af elevernes matematikundskaber og danne grundlag for individualisering og grubeinddeling i undervisningen.

Der forefindes 1. Manual og 2. 5 blokke med test + 1 blok med svar.

### ***Magnes matematikprov (280-001, 280-002,, 280-009)***

Af Olof Magne. PsykologiFörlaget AB, 1972.

En *matematiktest*, der er normeret til lågstadiet og mellemstadiet, men kan med udnyttelse af mellemstadienormerne også anvendes på högstadiet.

### ***Magnes matematikprøver***

Af Olof Magne. Dansk udgave redigeret af Peter Bollerslev. Gyldendal, 1981.

En *matematiktest*, der fungerer som diagnosticerende test-system til undervisningen i regning/matematik i 1. - 7. normalklasse og specialklasser.

Der foreligger 1. Magnes matematikprøver 1-8, 2. Analyseblanket i matematik, 3. Planlægningsoversigt, 4. Diagnoseoversigt, 5. Manual, 6. Tjeklister og pædagogiske eksempler knyttet til prøverne.

### ***Make A Picture Story (MAPS)***

---

<sup>14</sup> Lise Christensen var ledende psykolog på hjerneskadeklinikken på Kbh. Univ.

F = læseforståelse. OS = ordlæseprøve. SL = sætningslæseprøve.

Af E.S. Shneidman. The Psychological Corporation, 1948.

En **personlighedstest**, der anvender en projektiv metode, hvor forsøgspersonen vælger en baggrund, befolker den med figurer og fortæller en historie, der forklarer hans valg og arrangement, eller bruger figurerne til at dramatisere sin historie med. Alder: 6 år og over.

Der forefindes 1. Manual, 2. Teater og kasse, 3. Positions-angivelsesark (25 eks.), 4. 22 baggrunde og 5. 67 figurer med metalfod.

### ***The Marble Board Test***

Af Heinz Werner m.fl.<sup>15</sup> Skandinaviska Testförlaget AB.

Individuel test til diagnosticering af **hjerneskade**.

Der forefindes 1. 2 plader og 60 røde og 100 sorte kugler, 2. Manual til Werner-Strauss-Pikas' kugletest samt 3. nogle tidsskriftartikler.

### ***Matching Familiar Figures***

Af J. Kagan. Udgivet i 1965.

Individuel **personlighedstest** til belysning af dimensionen refleksion-impulsivitet i forsøg på at finde karakteristiske træk i forsøgspersonens indlæringsstil (eller kognitive stil).

### ***Memory for Design Test***

Af F.K. Graham og B.S. Kendall. Psychological Test Specialists, 1960.

En non-verbal tegnetest til diagnosticering af **hjerneskade**. Alder 8 år og derover. Varighed: 10 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Kort og 3. Scoringsark.

### ***MMPI – Minnesota Multiphasic Personality Inventory***

Af S.R. Hathaway & J. C. McKinley. Dansk Psykologisk Forlag, 1983.

Dansk udgave red. af Lars von der Lieth.

MMPI er en **personlighedstest**, der er egnet i personlighedspsykologisk og klinisk psykologisk forskning såvel som ved udvælgelser resp. udskillelser. Størst betydning har testen opnået som instrument i klinisk arbejde.

Der foreligger 1. Manual (64 s.) med danske standarder for 50-årige. 2. To registreringsark, et for mænd og et for kvinder. 3. Testhæfte med de grundlæggende udsagn, til brug for klientens besvarelser. 4. Tillæg til testhæfte med 142 supplerende udsagn. Samt 5. Rettemasker.

### ***Motor-Free Visual Perception Test – MVPT***

Af R.P. Colarusso & D.D. Hamill. Academic Therapy Publications, 1972.

MVPT er en **perceptionstest**, der tester visuel perception uden at involvere motoriske færdigheder. Den anvendes over for børn i forbindelse med screening, diagnosticering og forskning og den fokuserer på følgende perceptionsområder: Spatial perception, visuel diskrimination, visuel skelnen, visuel afslutning og visuel hukommelse.

Der foreligger 1. Manual, 2. Testmateriale (billedtavler) og 3. Scoringsark.

### ***Motorisk-perceptuel udvikling***

Af Britta Holle m.fl. Munksgaard, 1977.

---

<sup>15</sup> Heinz Werner. Tysk-amerikansk holistisk orienteret udviklingspsykolog, der især arbejdede med sprog, symboldannelse og tænkning. Testens første udgave af Werner og Strauss udkom i 1939.



**Perceptionstest og motoriktest** – men dog snarere et iagttagelsesskema, der giver et billede af de indbyrdes forhold i udviklingen mellem 14 forskellige områder, set i relation til den kronologiske alder. Det er bygget op ud fra kendskab til det normale barns motoriske og perceptuelle udvikling med udgangspunkt i bl.a. Piagets teorier. Alder: 0-7 år. Supplerende materiale forefindes.

***Movement Assessment Battery for Children***

Af Sheila E. Henderson & D.A. Sugden. Dansk Psykologisk Forlag, 1997.

En **motoriktest** for børn mellem 4 og 12 år.

Der forefindes en dansk manual og normer fra en dansk afprøvning af testen.

***Musical Abilities***

*Measures of Musical Abilities*

Af A. Bentley. NFER Publ., 1966 (ny udg. 1985).

En individuel **musikalitetstest**.

***Group Tests of Musical Abilities***

Af Janet Mills. NFER Publ. 1988.

En **musikalitetstest** for 7-14-årige, der fungerer som en gruppeprøve.

***NEO PI-R***

Af P.T. Costa & R.R. McCrae. Dansk Psykologisk Forlag, 2003.

En **personlighedstest** med 240 udsagn at tage stilling til.

Der forefindes registreringshefte.

***NEPSY***

Af Marit Korkman, Helsinki, 1988.

En kuffert med et testbatteri bestående af to hæfter og div. materialer.

Beregnet til undersøgelse af mindre børn med henblik på udviklingshæmning og **hjerneskade**.

.

***NVTB – Non-Verbal-Test-Battery***

Af Kaj Spelling.

En **intelligenstest** i form af en performanceprøve, der kan bruges som gruppeprøve, men også anvendes individuelt. Den er baseret på et materiale bestående af 1004 børn fra Frederiksbergske 6. klasser. Alder: Børn i 5., 6. og 7. klasse (10-15 år).

Der foreligger 1. Lighedstest (forprøve). 2. Serietest. 3. Irrelevancetest. 4. Spacetest. 5. Analogitest. 6. Klassifikationstest.

Der foreligger tillige en engelsk udgave af B. Calvert.

***Non-Verbal Intelligence Tests for Deaf and Hearing Subjects.***

Af J.Th. Snijders & N. Snijders-Oomon. Wolters Nordhoff, Groningen, 1970.

En omfattende ikke-sproglig **intelligenstest**.

Der forefindes 1. En kuffert og 2. Formularer.

***Non-Verbal Test of Cognitive Skills (NTCS)***

Af G. Orville Johnson & H.F. Boyd. The Psychological Corporation, 1980.

En *intelligenstest* der fokuserer på 14 ikke-sproglige kognitive færdigheder hos 6-13-årige.

***Norsk Binet***

Terman-Merrills revision af Binet-Simons *intelligenstest*.

1. kasse. Se ”Binet-Simon” og ”Stanford-Binet”.

***Norsk Grunntest for Afasi***

Af Reinvang og Engvik. Universitetsforlaget, Oslo, 1980.

Denne *afasitest* er udviklet med henblik på personer fra 14 år og opefter, men testen kan, ifølge forfatterne, anvendes før.

Der foreligger 1. Håndbog, 2. Læsekort: 15 store, 18 små m. tekst, 6 små m. bogstaver, 3. 1 journalkort og 4. Testprotokoller.

***The Object Relations Technique***

Af Herbert Philipson. Tavistock Publications Limited, London, 1973.

En projektiv *personlighedstest* til undersøgelse af klientens personlige relationer.

Alder: 14 år og over. Varighed: 60-90 min.

Der forefindes 1. Manual og 2. 12 tavler.

***Ord-associationsprøve***

Dansk Psykologisk Forlag.

En *personlighedstest*.

***Ordkendskabsprøve***

Af Axel Grønborg m.fl. Specialpædagogisk Forlag, Herning 1993.

To *sprogtest* vedrørende ordkendskab, en for børn og en for voksne.

***Ordstillelæsningsprøverne OS 64 og OS 120***

Af Arne Søgård, Svend Hesselholdt, Svend Kreiner, Jørgen Chr. Hansen, Anders Poulsen og Søren Spelling. Dansk Psykologisk Forlag, 1983.

*Læsetest*: Prøvemateriale til beskrivelse af børns begyndende læseudvikling.

Der forefindes 1. Manual, 2. Billedmateriale og 3. Samtaleark 1 og 2, indføringsark og diagram.

***Ordstillelæsningsprøve OS 400***

Af Arne Søgård og Søren Bording Petersen. Dansk Psykologisk Forlag, 1968.

*Læsetest*: En stillelæsningsprøve, der viser om barnet forstår et ord ved, at det skal overstrege et af fire billeder.

Anvendelse fra 1. til 3. klasse.

Der forefindes 1. Instruktion, 2. Test og 3. Retteark.

### ***Oseretsky Tests of Motor Proficiency***

Af Edgar A. Doll. American Guidance Service, 1946,

En **motoriktest** til måling af seks forskellige motoriske færdigheder på hvert alderstrin. Alder: 4-16 år. Varighed: 20-30 min.

Der foreligger 1. Manual og 2. Diverse ting.

### ***Peabody Individual Achievement Test***

Af Lloyd M. Dunn og F.C. Markwardt. American Guidance Service, Minnesota, 1970.

En form for **intelligensteste** til undersøgelse af undervisningsudbytte ud fra basisviden. Egnet til fx mentalt handicappede og personer med indlæringsvanskeligheder. Alder:

Børnehave til øverste klasse. Varighed. 40 min.

Der foreligger: 1. Bind 1: Matematik og visuel læsning og 2. Bind 2: Begrebslæring, stavning og generel information.

### ***Peabody Picture Vocabulary Test***

Af Lloyd M. Dunn. Udgivet af American Guidance Service, 1965.

Amerikansk individuel **intelligenstest** for børn og unge. Varighed ca. 15 min.

Der forefindes 1. Manual, 2. Billedserier og 3. Testblanketter.

### ***Personal Adjustment Inventory***

Af C.R. Rogers. 1931.<sup>16</sup>

En **personlighedstest** med særskilte spørgsmål til drenge og piger i 9-13-årsalderen.

### ***Persönlichkeits- und Interessen Test (PIT)***

Af Erich Mittenecher og W. Toman. Hans Huber, Bern, 1972.

En **personlighedstest**.

Der foreligger 1. Vejledning. 2. Testmateriale. 3 Registreringskemaer.

### ***Pictorial Test of Intelligence***

Af Joseph L. French. Houghton Mifflin Company, Boston, 1964.

En let administreret individuel **intelligenstest**, som kan bruges til såvel normale som handicappede børn. Alder: 3 - 8 år. Varighed: 45 min. →

Der forefindes 1. Manual. 2. 27 kort til serie F. 3. Otte kort: serie N. 4. 19 kort: serie R. 5. Registrerings-ark. Samt 6. Store kort med billeder ( 29 i serie V, 24 i serie F, 24 i serie 1, 22 i serie S, 19 i serie N, 19 i serie R).

### ***Pictures and Patterns***

Af Marianne Frostig. Follet Publishing Company, Chicago, 1972.

En **perceptionstest**, der fokuserer på 5 visuelle perceptionelle færdigheder. Alder 3,5- 7,5 år.

Der forefindes 1. Manual til begynderstadium, 2. Manual til mellemstadium, 3. Manual til højere stadium, 4. Elevbog for begyndere, 5. Elevbog for mellemstadium, 6. Elevbog for højere stadium og 7. Transparenter.

Se også under ”Frostig ...”.

---

<sup>16</sup> Carl Rogers (1902-87): Kendt personlighedspsykolog, der skabte en ”selv-psykologi”, arbejdede ”klient-orienteret” og inspirerede pædagogik, især specialpædagogik.

### ***Porteus Maze Test***

Af Stanley D. Porteus. The Psychological Corporation, 1933. Revideret i 1953.

***Personlighedstest***. En labyrinttest, der sigter på at vurdere evnen til at lægge en plan og at ændre den, når forholdene kræver det. Prøven kan afsløre impulsiv adfærd (antisocial adfærd). Alder: 3-12, 14 år og voksne.

Det foreliggende materiale er The Vineland Revision.

### ***Preschool Interpersonal Problem Solving (PIPS)***

A cognitive measure of interpersonal problem solving ability.

Af Myrna B. Shure og George Spivack. Hahnemann Medical College and Hospital, Philadelphia, 1974.

***Småbørnstest*** eller ***personlighedstest***. Testen består af historier og dertil hørende billeder, der omhandler sociale problemsituationer. Testresultatet kan give indblik i børns færdigheder i at løse sociale problemer. Alder: 4-5 år.

Der foreligger 1. Manual og 2. 6 ark billeder + instruktion.

### ***Primary Mental Abilities***

Af L.L. Thurstone & T.G. Thurstone. Science Research Associates (SRP) 1949.

En ***intelligenstest*** eller ***kognitionstest***, der viser, hvor god eleven er til at løse forskellige slags problemer. Findes i tre dele: For 5-7-årige, for 7-11-årige og for 11-17-årige. Varighed 1 time.

### ***Prøvetekster i læsning for 1.g og HF***

Danmarks Pædagogiske Institut, 1984.

En ***læsetest*** med fokus på at få elever til at være opmærksomme på deres læsemåde i forskellige sammenhænge.

Der foreligger 1. Lærervejledning og 2. Teksthæfter, 10 stk.

### ***The Purpose in Life Test***

Af J.C. Crumbaugh og L.T. Maholick. Psychometric Affiliates, Munster, Indiana, USA, 1969 & 1981.

En ***personlighedstest***, der, som navnet siger, fokuserer på, hvordan klienten forholder sig til meningen med sit liv.

Der foreligger 1. Manual og 2. Skema.

### ***Raven's Advanced Progressive Matrices, Sets 1 og 2<sup>17</sup>***

Af J.C. Raven. Udgivet af H.K. Lewis & Co., London, 1956.

En ikke-sproglig ***intelligenstest***, der kan bruges til personer, der har intellektuelle evner over middel. Alder: 11 år og over. Varighed: 40 min.

Der foreligger 1. Manual. 2. Sets 1 og 2. 3. Prøveark. Og 4. En lysbilledserie.

---

<sup>17</sup> Der findes også "Raven's Progressive Matrice Test" med 5 x 12 opgaver, der kan anvendes fra 4-5. klassesetrin og op efter, samt "Raven's Coloured Matrices", der henvender sig til ca. 3.-7. klasse-elever. Disse ligeledes ikke-sproglige test har været en del anvendt i Danmark, både i skolepsykologisk arbejde og i undersøgelser. Se også "CHIPS". Testene er baseret på den teori af C.E. Spearman (1863-1945), der siger, at intelligensen er sammensat af én generel og en række specielle faktorer.

### **RM 1-7: Interne prøver til regning/matematik**

Af Merete Andersen, Kim Foss Hansen og Poul Erik Jensen. Dansk Psykologisk Forlag, 1983.

**Matematiktest:** Diagnosticerende prøver til regning og matematik i 1. - 7. klasse. Standardiserede gruppeprøver, der også kan benyttes af matematik- og specialundervisningslærere. Kan bruges individuelt.

Der forefindes 1. Vejledning og 2. Diagnosticerende prøver 1-7.

### **Rey Labyrinth Test**

Non-verbal **intelligenstest** for børn og voksne.

Den danske udgave er ikke standardiseret.

### **Reynell Sprogudviklingskalaer**

Dansk Psykologisk Forlag, 1983.

En omfattende, individuel engelsk **sprogtest**, der er bearbejdet til dansk af Dora Skovlund efter ”Reynell Developmental Language Scales”. Udmærker sig bl.a. ved at lægge lige megen vægt på impressive og ekspressive sproglige færdigheder.

### **Ringstedmaterialet**

Af Bo Ege.<sup>18</sup> Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1975.

Materialet kan som **sprogtest** anvendes ved sproglige undersøgelser til at vurdere den undersøgte realiserbare sprog. Materialet er især den undervisende talepædagog's undersøgelsesmateriale, idet proceduren lægger op til at vise, hvorledes barnet fungerer i samarbejde med en voksen i undervisningssituationen.

Der foreligger 1. Manual. 2. Billedbog. Og 3. Registreringsark.

### **Rivermead Behavioural Memory Test (RBMT)**

Af Barbara Wilson, Janet Cockburn, Kate Gallagher og Alan Baddeley. Dansk Psykologisk Forlag, 1983.

**Kognitionstest** og især **hukommelsestest**, der er udviklet til at afdække forringelser af dagligdags hukommelsesfunktioner og til at kontrollere forandringer eller behandling af hukommelsesvanskeligheder.

Der foreligger 1. Dansk Vejledning. 2. Scoringsark. 3. 60 små fotokort + 4 store fotokort. 4. 16 præsentationskort + 120 billedkort. 5. Supplement 2 + 3. 6. Kassetteband med demonstration. Og 7. Stopur (æggeur).

### **Rorschachprøven**

Af H. Rorschach.<sup>19</sup>

En projektiv **personlighedstest**, der består af 10 tavler med a) sorte b) sorte og røde og c) pastelfarvede ”blækklatter”, der er symmetriske om en lodret akse. Forsøgsperson eller klient skal se på dem og udtrykke, hvad han eller hun ser. Prøven giver oplysninger om hele personligheden, fx om intelligens, fantasiliv, interesse for andre mennesker, angst, forsvarsmekanismer m.m.

Der foreligger ”Rorschach-Tafelserie in Mappe”.

---

<sup>18</sup> Bo Ege. Dansk talepædagog og cand.pæd.psyk, der skabte adskillige prøver til vurdering af børns sprogudvikling. Tegnede selv de nødvendige billeder. Se også ”Sproglig Test 1, 2 og 3”.

<sup>19</sup> Hermann Rorschach (1884-1922): Schweizisk psykiater af psykoanalytisk observans. Kendte både S. Freud og C.G. Jung.

### ***Samtalebilleder***

Af Morten Nissen. Dansk Psykologisk Forlag, 1984.

Ikke en egentlig **personlighedstest**, men billeder der kan tjene som udgangspunkt for en samtale med børn, hvis forældre er blevet skilt.

Der forefindes en vejledning og 13 billeder.

### ***Joh. Sandvends Skolemodenhedsprøve***

Af Johannes Sandven, Oslo Universitets Pædagogiske Forskningsinstitut.

En norsk **skolemodenhedstest**. Alder: 6 - 8 år.

Der foreligger 1. Vejledning og 2. Prøver.

### ***The Sceno Test***

Af Gerdhild von Staabs. Hans Huber Publishers, Bern, 1971.

En **personlighedstest**: Scenotest-metoden kan bruges såvel ved psykodiagnostik som ved psykoterapi; i sidste tilfælde som en støtteforanstaltning ved behandlingen. Ved fx at bruge Sceno-testen time efter time kan baggrunden for neurotisk fejludvikling bringes frem i lyset. Testen har særlig betydning i forhold til faktorer på dybdepsykologisk plan.

Der foreligger 1. Manual (udførlig oversigt på engelsk), 2. Kasse med ting og 3. Der Scenotest (bog på 170 sider).

### ***SITO - testen***

Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1973.

En grundig **sprogtest**, der specielt handler om fonologiske forhold; ved hjælp af testen kan man konstatere, om børns fonologiske standpunkt svarer til aldersnormen.

Der foreligger 1. Vejledning. 2. Testark. 3. Lydbånd.

### ***SL – Sætningslæseprøve 40 og 60***

Af Jørgen Chr. Nielsen m.fl. Dansk Psykologisk Forlag, 1986.

**Læsetest**. Der foreligger vejledning og opgaver.

### ***Social Intelligence Test***

Af F.A. Moss, T. Hunt, K.T. Omwake og L.G. Woodward. George Washington University, 1955.

**Intelligenstest** eller **kognitionstest** med fokus på social intelligens / social kognition. Testen måler de meninger, erfaringer og hukommelsesmæssige faktorer, der indgår i menneskelige og sociale relationer. Alder: 12 år og derover. Varighed: 50 min.

Der forefindes 1. Manual. 2. Skemaer. Samt 3. Ark med navne og ansigter.

### ***Southern California Sensory Integration Tests***

Af A. Jean Ayres. Western Psychological Services, Los Angeles, 1980.

**Perceptionstest**, der måler visuel, taktil og kinæstisk perception i forhold til forskellige typer motoriske funktioner. Alder 4-8 år, visuel test 4-10 år. Varighed: 1 time.

Dansk vejledning udarbejdet af Rigshospitalets klinik for Cerebral Parese, 1979. Senere revideret af Testgruppen fra SL-sammenslutningen.

Der foreligger 1. Manual, 2. Forklaring til testen, 3. 4 forskellige testark, 5. Testmateriale og 6. To bøger.

### ***Sproglig Test 1, 2 og 3 samt Sproglydstest***

Henholdsvis af Bo Ege og af Kaufmann & Ege. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1974.

Sproglig test 1-3 er en **sprogtest** vedrørende mindre børns ordforråd.

Der forefindes 1. Manualer, 2. Billedbøger og 3. Registreringsark.

Sproglydstest er en **sprogtest**, der bruges til undersøgelse af mindre børns produktion af en del af de i dansk forekommende sproglyde.

Der foreligger 1. Manual, 2. Billedbog og 3. Registreringsark.

### ***ST 3-9: Pædagogisk analyse af stavning***

Af Poul Erik Jensen og Inger-Lise Jørgensen. Dansk Psykologisk Forlag, 2. oplag, 1991.

#### ***Stavetest***

Der forefindes en vejledning samt lærerark til staveprøverne ST 3 – ST 9.

### ***Stanford-Binet prøven, Form M<sup>20</sup>***

Af Lewis, M. Terman og Maud A. Merrill. Houghton Mifflin Compagny, USA, 1960.

Individuel **intelligenstest**, der bygger på Binet-Simon-testen, men er videreudviklet og flere gange revideret.

Der foreligger 1. Manual, 2. Billeder og 3. Forskellige figurer.

### ***Stavelsesoppositionstest***

Af A.G. Epstein.

En impressiv **sprogtest**, hvor en række stavelsespar som fx *amt – abt* foresiges, og barnet skal vurdere, om de er ens eller forskellige.

### ***Staveprøve***

Af Dora Skovlund Andersen.

En omfattende **stavetest** i tre dele: 1. Visuel staveprøve. 2. Auditiv syntese og analyseprøve. 3. Indlæringsprøver.

Der foreligger div. opgaveark.

### ***Stroop-testen***

Oprindelig udarbejdet af J.R. Stroop i 1935. Senere bearbejdet af L.L. Thurstone i 1953. Her foreligger en svensk udgave: Skandinaviska Testförlaget, 1968.

Endvidere foreligger også en dansk udgave udarbejdet af Jørgen Aage Jensen til brug ved øvelser på cand.pæd.-uddannelsen i psykologi. - En **opmærksomhedstest**.

Ud over testen foreligger der to omfattende anmeldelser af den – en af Arthur R. Jensen & W.D. Rohwer: "The Stroop Colour-Word Test. A Review" (1966) og en af N. Harvey (1984).

### ***Study of Values***

Af G.W. Allport, P.E. Vernon & G. Lindzey. The Riverside Publishing Compagny, 1970.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Der eksisterer flere dele eller versioner af denne test.

<sup>21</sup> Ifølge G.W. Allports "Pattern and Growth of Personality" (1961) udkom "A Study of Values" i 3. udgave i 1960. Forfatterne er tre personlighedspsykologer, der spillede en betydelig rolle i midten af 1900-tallet.

En art *personlighedstest*. Study of Values har til sigte at måle, hvor stor betydning voksne tillægger 6 basale værdi- eller interesseområder, nemlig teoretiske, økonomiske, æstetiske, sociale, politiske og religiøse værdier eller interesser. Testen er på engelsk.  
Der forefindes 1. Manualer og 2. Testbøger.

#### ***SUP - Elevens selvrapport***<sup>22</sup>

Af Laura Christiansen, Børge Jensen og Elisabeth Westherstråhle. Dansk Psykologisk Forlag, 1981.  
En *personlighedstest*, hvis formål er at undersøge selvopfattelsen hos elever med skolevanskeligheder.

#### ***SUP - Mig og skolen***

Af Laura Christiansen, Børge Jensen og Elisabeth Westherstråhle. Specialundervisningsprojektet SUP og Dansk Psykologisk Forlag, 1982.  
En *personlighedstest* – et materiale til undersøgelse af 2. - 4. klasseelevers selvopfattelse.  
Se også ”Ballon- og flagbarnet”.

#### ***SUP – Læse- og retskrivningsprøver***

Dansk Psykologisk Forlag, 1980.

***Læsetest og stavetest.***

#### ***Survey of Study Habits and Attitudes – SSHA***

Af W.F. Brown og W. H. Holtman. Psychological Corporation, 1964.

En *personlighedstest*, der tjener til at identificere mennesker, der på grund af vaner og indstillinger forhindres i at udnytte deres uddannelsesmuligheder fordelagtigt. Alder: 18 år og over. Varighed: 20 min.  
Der foreligger 1. Manual, 2. Form C, grades 12-14, 3. Form H, grades 7-12, 4. Svarark og 5. Nøgler.

#### ***Symonds Picture-Story Test***

Af Percival M. Symonds. Teachers College Press, 1975.

En projektiv *personlighedstest*, der minder om TAT-testen. Den er beregnet til at undersøge halv voksne drenge og pigers personlighed. Alder: 12-18 år. Varighed: 60 min.  
Der foreligger 1. Manual og 2. Tavler.

#### ***Syntax og Morfologi***

Af Inge Friis & I. Køhler. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1980.

En ekspressiv *sprogtest* til vurdering af børns talesprog med henblik på syntax og ordbrug.

#### ***Sætningsfuldendelsestest***

Af A.I. Rabin et al.

Oversat efter en svensk bearbejdelse af ”Projective Techniques” af A.I. Rabin og M. R. Haworth, 1960.

En projektiv *personlighedstest*, der består af én sætningsfuldendelsestest for drenge og én for piger. Alder: 12 år og derover.

---

<sup>22</sup> SUP = Specialundervisningsprojektet. Et omfattende projekt i Lyngby-Tårnbæk kommune under ledelse af Mogens Hansen.



### ***Ætningsspændviddeprøve***

Af Herluf Schmidt-Thomsen. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1971.

Testen er en almen auditiv ***sprogtest***, der omfatter mange funktioner af både impressiv og ekspressiv art. Kan også virke som ***hukommelsestest***.

Der foreligger 1. Manual, 2. Registreringsark og 3. Lydbånd.

### ***TAT Thematic Apperception Test***

Af Henry A. Murray. University Press, 1971.<sup>23</sup>

Denne meget benyttede projektive ***personlighedstest*** består af et antal tavler med situationsbilleder. Den, der skal testes, skal fortælle en historie om hver af disse. Prøven er altså projektiv og de historier, som den testede fortæller, tolkes som et udtryk for klientens personlighed, holdninger og omverdensopfattelse i virkelige livssituationer. Alder: fra 4 år og derover. Varighed: 2 testdage á ca. 1 time.

Der foreligger 1. Manual, 2. Blanketter og 3. Tavler.

### ***Three-Dimensional Personality Test***

Af Doris Twitchell-Allan, Cincinnati, Ohio, 1958.

En ***personlighedstest***. Varighed: ca. 1 time.

Der foreligger 1. Manual og bog, 2. Testmateriale, 3. Noteringsark og 4. Supplerende materiale.

### ***Token Test***

Af O. Spreen et al. University of Victoria, 1969.

En ***perceptionstest***, der også giver mulighed for at afsløre ***hjerneskade***, nemlig sensorisk (impressiv) afasi, og eventuelt tillige ***farveblindhed***.

Der foreligger 1. Manual til lang version, 2. Manual til kort version, 3. Testark og 4. Pose med forskelligt farvede plastikbrikker.

### ***Treårs-screening***

Materialer og registreringsark til den bornholmske 3-års-screening i 1990'erne.

En ***sprogtest*** til ret nuanceret vurdering af 3-åriges sproglige færdigheder.

### ***Type indikator eller Myers-Briggs-testen***

Af Katharine Briggs & Isabel Briggs Myers. Consulting Psychologists Press, 1977.

Norsk udgave ved H.E. Ringstad & T. Ødegaard, Organisasjonspsykologene, Bergen. Oversat til dansk i 2002.

En ***personlighedstest*** baseret på C.G. Jungs teori om personlighedstyper.

### ***Vejledning og vurdering til standardiserede standpunktsprøver i stillelæsning og retskrivning***

Danmarks Pædagogiske Institut, 1968.

Vedrører forskellige danske ***læsetest*** (som F 2, F 3 og F 4) og ***stavetest***.

---

<sup>23</sup> Henry A. Murray, amerikansk personlighedspsykolog, professor v. Harvard, var under og efter 2. verdenskrig meget agtet af ledende danske psykologer som E. Rubin, F. From og E. Tranekjær Rasmussen for sin "Explorations in Personality" (1938).

Se også ”Læseprøver”.

***Vineland Social Maturity Scale***

Af Svend Ellehammer Andersen og Leif Nord. Dansk Psykologisk Forlag, 1972.

Efter E.A. Doll, 1935; 1953.

Nærmest en ***personlighedstest***. Skalaen tager sigte på at vurdere personens generelle udvikling, herunder mulighederne for at klare de sociale krav, som stilles til personer på forskellige udviklingsniveauer.

***Visuell perception 1-5***

Af John Engwall og Eve Malmquist. 1968.

***Perceptionstest*** vedrørende visuel perception for børn i 1. og 2. klasse.

Der forefindes 1. Anvisninger og normer og 2. Testark.

***Visuelle gestalter***

Af Ruth Andersen. Dansk Psykologisk Forlag, 1968.

En ***hukommelsestest*** og ***perceptionstest***.

Der forefindes 1. Fire blokke. 2. Nogle tegnede figurer. 3. Overvejelser over kliniske hukommelsesundersøgelser.

### ***Wechsler Intelligence Scale for Children - WISC***

Af David Wechsler. The Psychological Corporation, 1949.<sup>24</sup>

WISC-testen er en amerikansk *intelligenstest* for børn i alderen 5-15 år. Den indeholder en verbal og en non-verbal del.<sup>25</sup> Den er oversat til dansk, og der findes danske standarder, som bygger på prøver indsamlet i 1968-1970.

Der forefindes kuffert med 1. Manual og 2. Testmateriale.

### ***Wechsler Adult Intelligence Scale – WAIS samt WAIS-Revised***

Af David Wechsler. The Psychological Corporation, 1947.

WAIS er en amerikansk *intelligenstest* for voksne. Alder: 16-75 år. Varighed: 60 min.

Der forefindes kuffert med 1. Manual + dansk oversættelse og 2. Testmateriale.

*WAIS – Revised* er en revideret udgave af denne test.

### ***WPPSI - Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence***

En amerikansk *intelligenstest* for yngre børn end WISC-testen.

Der forefindes en kuffert med vejledning og testmaterialer.

### ***Western Personality Inventory (WPS)***

Af Morse P. Manson. Western Psychological Service, 1963.

En *personlighedstest* ("scale").

Der foreligger 1. Manual med nøgle og 2. Testark.

### ***Wide Range Achievement Test***

Af J.F. Jastak og S.R. Jastak. Guidance Associates, 1965.

*Læsetest, skrive- og matematiktest*, der bruges klinisk (individuelt) med henblik på at vurdere færdighedsniveauet på områder som læsning, stavning og matematik.

Der foreligger 1. Manual og 2. Testmateriale.

### ***Wide Range Vocabulary Test***

Af C.R. Atwell & Fl. Wells. The Psychological Corporation, 1945.

*Intelligenstest*, der ud fra ordforrådet sørger for en hurtig og præcis vurdering af den skolemæssige intelligens hos boglige elever.

Der foreligger 1. Form B, manual, nøgle og test samt 2. Form C, manual, nøgle og test.

### ***Williams Intelligence Test for Children with Defective Vision***

Af M. Williams. University of Birmingham, 1956.

*Intelligenstest* til børn, der enten er helt blinde eller har et så ufuldstændigt syn, at de ikke kan vurderes med almindelige intelligensprøver. Alder: 5-15 år.

---

<sup>24</sup> David Wechsler (1896-1981): Amerikansk psykolog, professor ved New York University.

<sup>25</sup> Den non-verbale (ikke-sproglige) del kræver ikke, at barnet skal forstå tale eller selv sige noget, men under løsningen af opgaver som fx at lægge et puslespil kan sproglig aktivitet udmærket spille en stor rolle.

### **WISC-R**

Af Johan Olav Undheim.

Norsk udgave (fra 1978) af *WISC - Revised* fra 1974.

### ***Der Zulliger-Tafeln Test***

Af Hans Zulliger. Hans Huber, Bern.

En projektiv *personlighedstest* a la Rorschach-testen.

Der forefindes 1. Tre tavler, 2. Skemablok og 3. "Praxis der Zulliger-Tafeln und Diapositiv-Tests und ausgewälte Aufsätze", en bog på 226 sider.

### ***Zulliger-testen***

Der Diapositiv-Z-Test

En projektiv *personlighedstest* a la Rorschach-testen.

Af Hans Zulliger. Hans Huber, Bern, 1948.

Denne version kan, da billederne er lysbilleder, virke som gruppeprøve.

Der forefindes 1. Manual, 2. Tre Dias, 3. Skemablok og 4. "Praxis des Zulliger-Tafeln-und-Diapositiv-Tests und ausgewälte Aufsätze", en bog på 226 sider.

## ENKELTE UNDERVISNINGSMATERIALER

### Materialer til elementær læseundervisning

Jytte Jordal: *"Jeg taler og læser"*. Ill. af Kai Lauritzen. Specialpædagogisk Forlag, Herning, 1967.  
Der forefindes en trækasse med en vejledning samt div. materialer.

### *Edith Norries Sættekasse for ordblinde og normale læsere.*

Ordblindeinstituttet i København.

Der forefindes to papæsker med bogstaver, som kan anbringes i en "sættekasse" af pap.

### Materialer til undervisning i perceptionspsykologi

### *The Fitzhugh PLUS Program: Perceptual Learning and Understanding Skills. No. 5.*

Allied Education Council, Michigan, 1966.

### *Illusion Cards*

Tre hæfter med store illustrationer af forskellige illusionsfænomener, figur-grund-fænomener mv.

### *Synsfænomener*

En papkasse med div. materialer til belysning af forskellige synsfænomener.

\*\*\*

## APPARATUR TIL PSYKOLOGISKE EKSPERIMENTER<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> Nogle apparater har været brugt til undersøgelser foretaget af videnskabelige medarbejdere på Danmarks Lærerhøjskole, andre har været brugt ved de øvelser, som efter de første studieplaner var obligatoriske på cand.pæd.-uddannelsen i psykologi.

**Bemærk:** I Samlingens materialer fra *Danmarks Pædagogiske Institut* og fra *Lærerhøjskolens afdeling i Esbjerg* også findes visse apparater, bl.a. to takistoskoper og et komplikationsur, samt et apparatur til undersøgelse af mulige skjulte læsekompetencer (hos autistiske børn og unge).

### ***Fingerlabyrinter***

Fem forskellige fingerlabyrinter.

### ***Hidden Chair Illusion***

Apparat til illustration af dette klassiske visuelle illusionsfænomen.

### ***Hudsanseapparatur***

Div. materialer til belysning af hudsanserne – taktil perception.

### ***Lysdiskrimination***

Lafayette Instruments Co.

Apparat til undersøgelse af evnen til at skelne lysforskelle.

### ***Rod-and-frame-test***

Rod-and-frame-testen ((stav-og-ramme-testen) drejer sig om personlighedsdimensionen feltafhængighed  $\rightarrow$  feltuafhængighed, der indgår som et vigtigt aspekt ved kognitiv stil. Det er altså en **personlighedstest**.

Apparatet skal stå på et bord og består af en skrå glasplade med en selvlysende ramme, der kan roteres, og en selvlysende stav eller linje, der også kan roteres. Forsøgslederen indstiller rammen, så den er mere eller mindre skæv, hvorefter forsøgspersonen skal indstille staven, så den er fuldstændig lodret. En anden måde at bedømme personers feltafhængighed på er Embedded Figures Test, se denne ovenfor. Men oprindeligt arbejdede H.A. Witkin med at undersøge folks evne til at orientere sig i rummet og benyttede sig af et større apparat, med et rum, der kunne hælde og en stol, der kunne hælde, og hvor forsøgspersonen var bundet. Fx kunne rummet hælde svagt til højre, og personen have til opgave at indstille stolen, så han eller hun sad helt lodret.

### ***Roy Johns problemløsningsapparat***

Apparat til undersøgelse af personers indlæring af mere eller mindre komplicerede rækkefølger.

To dele: 1) Et betjeningspanel til forsøgspersonen. 2) En større blå kasse – en kodningsbox – hvormed forsøgslederen kan fastlægge de rækkefølger, der skal læres.

### ***Shock Generator***

Apparat til gentagelse af Milgrams forsøg, hvor man undersøger, hvor langt forsøgspersoner – i rollen som forsøgsledere – vil gå med hensyn til med elektriske stød at straffe en person, som skal lære sig noget i et indlæringsforsøg.<sup>27</sup>

### ***Skinner-box***

Til gentagelse af B.F. Skinners klassiske forsøg med rotter til belysning af operant betingning.

### ***Station O-C***

---

<sup>27</sup> Disse amerikanske forsøg – der tjente til at undersøge autoritære henholdsvis demokratiske personlighedstræk i forbindelse med at begribe hvad der drev nazi-bøddler m.fl. – blev gentaget på Lærerhøjskolen af Mogens Brun og K.B. Madsen o. 1970.

En større kasse (Skinner-box) til indlæringsforsøg med duer. Fra firmaet Camden Instruments.  
Hertil et lille betjeningspanel med syv kontakter, hvormed de forskellige variable kan indstilles.

***Takistoskop***

Et takistoskop med betjeningspanel, hvorved fremvisningen af en række billeder kan reguleres m.h.t. fremvisningstid, længde af pauser mv. Lysbilledapparatet, der skal stå foran takistoskopet (lukkeren) mangler

***Visuel Perception***

Optical Illusions. Research Media Corporation, New York.

Overhead-transparenter med en række forskellige geometrisk-optiske illusioner.